

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI MEKANISASI PERIKANAN



PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN

2 SKS (2-0)

TPI 1.01.1.2

2022

**PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen Protestan	PKP 1.01.1.2	STEM	2	MWU	3	6 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Saul Buiney, M.Th		Saul Buiney, M.Th		Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1)				
	CPL (KU) 1	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil				
	CPL (KU) 7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok/kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	CPL (DP) 1	Menguasai ilmu dasar berhitung dan komputasi untuk menganalisis data operasi penangkapan ikan (P 1)				
	CPL (DP) 9	Menemukan masalah Sumberdaya perikanan dan menemukan solusinya (P 9)				
	CPL (KK) 10	Mampu Mampu mengidentifikasi kehidupan sosial ekonomi dan berinteraksi dengan masyarakat nelayan (KK 10).				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Taruna mampu menggunakan statistik deskriptif dalam menganalisis data Sebaran Ukuran Ikan Pada DPI				
	CPMK 2	Taruna mampu menjelaskan metode pengumpulan data sebaran ukuran ikan pada DPI				
	CPMK 3	Taruna mampu menjelaskan metode dan distribusi sampling pada sebaran populasi ikan di DPI				
	CPMK 4	Taruna mampu menjelaskan konsep statistik inferensial dalam menganalisis data				
	CPMK 5	Taruna mampu menggunakan teknologi perangkat lunak statistik terkini untuk menyelesaikan permasalahan menggunakan statistik inferensial				
Diskripsi Singkat	Setelah Mata kuliah ini Taruna Mampu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam kehidupan sehari - hari					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa 2. Menjelaskan tentang hakekat manusia 3. Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan 4. Menghitung berbagai ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran 5. Menjelaskan Agama sebagai sumber moral 6. Menjelaskan kerukunan antar umat beragama 7. Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera 8. Menjelaskan budaya akademik dan etos kerja 9. Menjelaskan peran Agama dalam kehidupan sosial politik 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
				1	2	3	4	5
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Presentasi-seminar	4			√		√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
		100%						
Referensi	Utama							
	1. Ansari, E.S. 2009. Ilmu Filsafat dan Agama (edisi revisi). Binal Ilmu							
	2. Hashem, M. 1985. Kekeguman Dunia Terhadap Islam. Ma'had Ad Diraasaat Al islamiyyah							
	3. Hasbi Ash Shiddieqy. 1992. Pedoman Sholat dan Puasa. Midas Surya Grafindo							
	4. Pearson, 2003. Statistics For Management. Mc.Graw-Hill Education.							
	4 Mukti Ali, A. 1970. Asal Usul Agama. Yayasan Nida							
	5. Nasoetion, Andi Hakim. 1988. Pengantar Filsafat Sains. Litera Antar Nusa. Jakarta.							
	Hasil Publikasi Dosen							

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran		Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
							(7)	(8)	(9)	(10)		
1	Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa	Pendahuluan 1 Keimanan dan ketaqwaan 2 Filsafat Ketuhanan (teologi)	1. Ketepatan dalam memahami 2. ketepatan dalam menjelaskan konsep ketuhanan	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review Pengertian Keimanan dan ketaqwaan	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Saul Buiney, M.Th	
2	Menjelaskan tentang hakekat manusia	1. Hakikat Manusia 2. Martabat Manusia 2. Tanggungjawab Manusia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper Hakikat Manusia dan martabat manusia	—	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3	Saul Buiney, M.Th	
3-4	Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan	1. Hukum Tuhan 2. Protetik Agama Dalam Hukum	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE:2x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Saul Buiney, M.Th	
5-6	Menjelaskan Agama sebagai sumber moral	1. Agama Sebagai Sumber Moral 2. Ahlak Muliah dalam Kehidupan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,5	Saul Buiney, M.Th	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
8-9	Mengerti arti ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai ajaran Agama	Iman, Iptek, dan Amal, Menuntut dan Mengamalkan Ilmu, Teknokrat, dan Seniman	1. Iman, Iptek, dan Amal 2. Menuntut dan Mengamalkan Ilmu 3. Teknokrat, dan Seniman	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Laporan	Laporan	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,5	Saul Buiney, M.Th	
10-11	Menjelaskan kerukunan antar umat beragama	1. Kerukunan sesama umat seagama 2. Pluralisme agama sebagai keniscayaan social 3. Toleransi dalam kehidupan beragama 4. Kerukunan antar umat beragama	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian : Laporan Kerukunan Antar Umat beragama	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas Laporan	Laporan Kerukunan Umat Beragama	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Saul Buiney, M.Th	
12-13	Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera	1. Peran Agama dalam social 2 Peran Agama dalam politik 3 Mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian : Laporan Kerukunan Antar Umat beragama	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas Laporan	Laporan Kerukunan Umat Beragama	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Saul Buiney, M.Th	
14-15	Menjelaskan budaya akademik dan etos kerja	Budaya Akademik dan Etos Kerja	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian : Laporan Kerukunan Antar Umat beragama	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas Laporan	—	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4,5	Saul Buiney, M.Th	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											

100% 100%

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
 - (a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
 - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
 - (c) Praktikum, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id