

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN**



**BAHASA INGGRIS**

3 SKS (1-2)

TPI 2.05.1.3

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG  
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	TPI 2.05.1.3	STEM	3	MWP	3	6 Desember 2021
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si		Vicky Rizky A. Katili, M.Si		Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S-5)				
	CPL (KU) 1	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja(KU 1)				
	CPL (KU) 7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompoknya yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	CPL (DP) 9	Menemukan masalah perikanan tangkap dan menentukan solusinya (P 9)				
	CPL (DP) 9	Menemukan masalah Sumberdaya perikanan dan menemukan solusinya (P 9)				
	CPL (KK) 10	Mampu Mampu mengidentifikasi kehidupan sosial ekonomi danberinteraksi dengan masyarakat nelayan (KK 10).				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Taruna mampu memiliki pengetahuan konseptual tentang present and past tense				
	CPMK 2	Taruna mampu menguasai pengetahuan konseptual tentang progressive and perfect				
	CPMK 3	Taruna mampu menguasai pengetahuan konseptual tentang future tense				
CPMK 4	Taruna mampu menguasai pengetahuan prosedural tentang reading comprehension					
CPMK 5	Taruna mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang adjective clause					
Diskripsi Singkat	Setelah Mata kuliah ini Taruna Mampu menerapkan tenses, kosakata dan dapat berkomunikasi ilmiah dengan menggunakan bahasa inggris secara baik dan benar sesuai dengan kebutuhan praktis pada bidang studinya.					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taruna memahami English grammar, dasar-dasar penterjemahan dan dasar-dasar penulisan berita. Mahasiswa memahami cara evaluasi.</li> <li>2. Taruna mengenal penerapan presen tense dalam media</li> <li>3. Taruna mampu memahami penerapan bentuk progressive &amp; perfect dalam media</li> <li>4. Taruna mampu memahami penerapan future tense dalam media</li> <li>5. Taruna mampu memahami teknik memahami dan menterjemahkan text</li> <li>6. Taruna mampu memahami penggunaan which, who, whom dan whose</li> <li>7. Taruna memahami penggunaan if, that wether</li> </ol> <p>Taruna memahami penggunaan by and with dalam kalimat</p>					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
			1	2	3	4	5	
Teori (30%)	Penugasan 1	4	√					
	Penugasan 2	4		√				
	Penugasan 3	4			√			
	Penugasan 4	4				√		
	Presentasi-seminar	4			√		√	
	Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√	
	Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√	
		100%						
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
		100%						
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bina lmu Fundamentals of English Grammar</li> <li>2. A Journalist Guide to Grammar and Style</li> <li>3. Carey, John A. 2002. Business Letters for Busy People. USA: National</li> <li>4 Mukti Ali, A. 1970. Asal Usul Agama. Yayasan Nida</li> <li>5. Nasoetion, Andi Hakim. 1988. Pengantar Filsafat Sains. Litera Antar</li> </ol> <p><b>Hasil Publikasi Dosen</b></p>							

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran		Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
							(7)	(8)	(9)	(10)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)		
1	Mampu memahami bacaan, kosakata dan grammar yang berkaitan dengan pendidikan/perkuliahan (education) serta mampu menjelaskan secara verbal bidang ilmunya sendiri	Reading : - Dream jobs, - Typical working day	1. Ketepatan dalam memahami 2. ketepatan dalam menjelaskan konsep ketuhanan	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review reading dream jobs, typical working day	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
2	Mampu memahami bacaan, kosakata dan grammar yang berkaitan dengan pendidikan/perkuliahan (education) serta mampu menjelaskan secara verbal bidang ilmunya sendiri	Grammar : - Be, have, have got - Present Simple/describing routines - Present continues	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper Hakikat Manusia dan martabat manusia	---	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
3-4	Mampu menjelaskan kosa kata umum dan menjelaskan istilah/ kata-kata dalam bidang perikanan	Discussion : - Worries on your first day a new job	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE:2x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
5-6	Mampu menjelaskan kosa kata umum dan menjelaskan istilah/ kata-kata dalam bidang perikanan	General vocabulary, fisheries vocabulary Vocabulary - Apparatures - Fisheries Vessel - Fish Capture Technology	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,5	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
8-9	Mampu menjelaskan kosa kata umum dan menjelaskan istilah/ kata-kata dalam bidang perikanan	Language for : - Introductions - Describing roles	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Laporan	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,5	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
10-11	Mampu menjelaskan kosa kata umum dan menjelaskan istilah/ kata-kata dalam bidang perikanan	Speaking : - Introducing yourself - Talking about several tools - Talking about several jobs on fisheries	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas Laporan	Laporan	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
12-13	Memahami serta menggunakan kosa kata tentang perawatan alat tangkap	Grammar : - Past simple - Present perfect - Passive voice	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas Laporan	Laporan	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
14-15	Mampu membuat manual instruction dan esai mengenai proses penangkapan dengan Metode TWE	Budaya Akademik dan Etos Kerja	Writing : How to compose manual book operation 6.2 Speaking Melakukan presentasi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas Laporan	---	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4,5	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
								50%	30%			
### 100%												
<b>KETERANGAN</b> 1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, <b>TM:</b> 50 menit/minggu/semester, <b>PT:</b> 60 m, <b>BM:</b> 60 m (b) Seminar dan sejenisnnya, <b>SE:</b> 100, <b>BM:</b> 60 m (c) Praktik, <b>PR:</b> 170 m 3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id												