

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



BAHASA INDONESIA

2 SKS (2-0)

PKP 1.04.1.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	PKP 1.04.1.2	Bahasa	2	MKWU	1	6 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd		Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 3	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 4	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (DS) 7	Taat Hukum dan Disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KU) 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja				
	CPL (KU) 5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KU) 6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan definisi dan fungsi, kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia				
	CPMK 2	Mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi serta kedudukan ragam Bahasa Indonesia				
	CPMK 3	Mampu memahami dan menjelaskan ejaan dan tata bahasa Indonesia				
	CPMK 4	Mampu memahami dan menjelaskan kata serta maknanya				
	CPMK 5	Mampu berbicara dengan menggunakan kalimat efektif				
	CPMK 6	Mampu memahami dan menjelaskan kalimat efektif				
	CPMK 7	Mampu memahami dan menjelaskan pengembangan paragraf				
	CPMK 8	Mampu membuat perencanaan karangan				
	CPMK 9	Mampu menjelaskan dan menerapkan penalaran dalam karangan				
	CPMK 10	Mampu melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar				
	CPMK 11	Mampu Melakukan komunikasi tulisan secara baik dan benar				
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib program studi. Mata kuliah ini masuk dalam kelompok mata kuliah wajib umum. Bobot mata kuliah 2 sks. Mata kuliah mengkaji tentang fungsi, kedudukan dan perkembangan Bahasa Indonesia, ejaan bahasa Indonesia, ragam bahasa lisan, tulisan dan cara berbicara bahasa Indonesia dengan benar, variasi dalam jenis struktur dan jenis kalimat secara efektif, langkah-langkah perencanaan karangan, bahasa baku dalam penulisan karya ilmiah, penalaran induktif dan deduktif dan proses komunikasi secara tertulis					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan fungsi kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia 2. Arti dan fungsi serta kedudukan ragam bahasa Indonesia 3. Ejaan dan tata bahasa Indonesia 4. Berbicara dengan menggunakan kalimat efektif 5. Kalimat efektif dan kevariasian 6. Pengembangan paragraf 7. Perencanaan karangan 8. Penalaran dalam karangan 9. Komunikasi secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Teori (30%)	Penugasan 1	2	√											
	Penugasan 2	2		√										
	Penugasan 3	2			√									
	Penugasan 4	2				√								
	Penugasan 5	2					√							
	Penugasan 6	2						√						
	Penugasan 7	2							√					
	Penugasan 8	2								√				
	Penugasan 9	2									√			
	Penugasan 10	2										√		
	Presentasi-seminar	2							√	√				√
	Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√							
	Ujian Akhir Semester	50			√				√	√				
		100												
	Praktikum (70%)	Praktikum 1												
Praktikum 2														
Praktikum 3														
Praktikum 4														
Ujian Tengah Semester														
Ujian Akhir Semester														
Referensi	Utama													
	1. Arifin, Zaenal, E. 2008. Dasar-dasar penulisan karya ilmiah: lengkap dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar untuk perguruan tinggi. Grasindo. Jakarta													
	2. Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa praktis Bahasa Indonesia. Rineka Cipta. Jakarta													
	3. Departemen Pendidikan Nasional. 2005. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Balai Pustaka. Jakarta													
	4. Fenoza, Lamuddin. 2004. Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa. Diksi Insan Mulia. Jakarta													
	5. Gorys Keraf. 2004. Argumentasi dan Narasi.: komposisi lanjutan. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta													
	6. Kanzunudin, Mohammad. 2010 Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Yayasan Adhigama. Rembang													
	7. Noerzisri, A.N. 2006. Bahasa Indonesia dalam Karangan Ilmiah. Humaniora. Bandung													
	8. Rahardi, Kunjana. 2006. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Erlangga. Jakarta													
	9. SD. Vismaia, 2005, Sintaksis Bahasa Indonesia, Bandung, UPI													

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Pengajaran	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1 & 2	Mampu memahami dan menjelaskan definisi dan fungsi, kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia	1. Definisi dan fungsi, kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan Bahasa Indonesia 1.1 Arti dan fungsi bahasa Indonesia 1.2 Kedudukan bahasa Indonesia 1.3 Perkembangan bahasa Indonesia 1.4 Perkembangan ejaan bahasa Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran pengertian, fungsi, kedudukan dan perkembangan Bahasa Indonesia	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review Kedudukan dan Perkembangan Bahasa Indonesia (Detail sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
3	Mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi serta kedudukan ragam Bahasa Indonesia	2. Menjelaskan arti dan fungsi serta kedudukan ragam bahasa Indonesia 2.1 Fungsi ragam Bahasa Indonesia 2.2 Kedudukan Bahasa Indonesia 2.3 Arti ragam dan kedudukan Bahasa Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran fungsi ragam dan kedudukan bahasa Indonesia	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat makalah Ragam dan kedudukan Bahasa Indonesia	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3,4,5	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
4	Mampu memahami dan menjelaskan ejaan dan tata bahasa Indonesia	3. Menjelaskan kata serta maknanya 3.1 Ejaan Bahasa Indonesia 3.2 Tata Bahasa dalam Bahasa Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran ejaan dan tata bahasa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat tugas bentuk tata bahasa dalam kehidupan sehari hari	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2, 3,8,9	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
5	Mampu memahami dan menjelaskan kata serta maknanya	4. Menjelaskan kata serta maknanya 4.1 Ragam bahasa lisan 4.2 Ragam bahasa tulisan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran ragam bahasa secara lisan dan tulisan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review tulisan tentang ragam bahasa secara tertulis dan lisan	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2, 3,8,9	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
6	Mampu berbicara dengan menggunakan kalimat efektif	5. Berbicara dengan menggunakan kalimat efektif 5.1 Berbicara dengan kalimat efektif 5.2 Berbicara dengan bahasa Indonesia yang benar	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran kalimat efektif dalam Bahasa Indonesia	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Berbicara dengan kalimat efektif	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 5, 6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
7	Mampu memahami dan menjelaskan kalimat efektif	6. Menjelaskan dan menerapkan kalimat efektif dan kevariasian 6.1 Keohematan dalam kalimat efektif 6.2 Kevariasian dalam struktur kalimat efektif 6.3 Kevariasian dalam jenis kalimat efektif	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran kalimat secara hemat dan bervariasi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review dan presentase hasil review menggunakan kalimat yang efektif	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	10%	0%	Ref. 3, 6,11	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI)							25%			
9-10	Mampu memahami dan menjelaskan pengembangan paragraf	7. Menjelaskan pengembangan paragraf 7.1 Paragraf atau alinea 7.2 Arti dan fungsi paragraf 7.3 Pengertian dan syarat-syarat paragraf 7.4 macam-macam paragraf	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Review sumber kepustakaan nasional tentang pengertian dan fungsi, syarat dan macam-macam paragraf	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	5%		Ref. 2, 3,8,9	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
11-12	Mampu membuat perencanaan karangan	8. Membuat perencanaan karangan 8.1 Langkah-langkah perencanaan karangan 8.2 Bahasa baku dalam penulisan karya ilmiah 8.3 Paragraf atau alinea	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review sumber kepustakaan internasional tentang langkah-langkah pembuatan karangan dan karya ilmiah secara baku	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	5%		Ref. 5,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
13	Mampu menjelaskan dan menerapkan penalaran dalam karangan	9. Menjelaskan dan menerapkan penalaran dalam karangan 9.1 Penalaran induktif 9.2 Penalaran deduktif 9.3 Salah malar	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. ketepatan menjelaskan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review sumber kepustakaan kalimat penalaran induktif dan deduktif	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%		Ref. 1,2,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
14	Mampu melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar	10. Melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar 10.1 Pengertian, karakteristik dan tujuan komunikasi 10.2 Unsur yang terlibat dalam komunikasi secara lisan 10.3 Proses komunikasi secara lisan baik dan benar	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Presentasi tentang karakteristik komunikasi secara lisan dengan baik dan benar	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)			Ref. 5,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
15	Mampu Melakukan komunikasi tulisan secara baik dan benar	11. Melakukan Komunikasi Tulisan secara baik dan benar 11.1 Proses komunikasi secara tertulis 11.2 Peningkatan kemampuan komunikasi secara tertulis	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat konten tentang peningkatan kemampuan komunikasi	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)			Ref. 5,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							40%			
KETERANGAN								100%	0%		
<p>1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik</p> <p>2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:</p> <p>(a) Perkuliahan, TM: 50 menit/minggu/semester, PT: 60 m, BM: 60 m</p> <p>(b) Seminar dan sejenisnya, SE: 100, BM: 60 m</p> <p>(c) Praktikum, PR: 170 m</p> <p>3. Platform kitong belajar: www.belajar.polipksorong.ac.id</p>											