

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



**STUDI KELAYAKAN BISNIS**

3 SKS (2-1)

TBP 2.19.3.3

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG  
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Studi Kelayakan Bisnis	TBP 2.19.3.3	Sosial Ekonomi Perikanan	3	MWP	3	Desember 2021
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Achmad Sofian		Dr. Achmad Sofian		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan				
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapannya secara logis, inovatif dan bertanggungjawab				
	CPL (KU) 3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif				
	CPL (KK) 4	Mampu melakukan pengukuran dan mengelola parameter kualitas air berdasarkan SOP sesuai dengan standar CPIB, CBIB dan Good				
	CPL (KK) 5	Mampu menentukan lahan untuk kegiatan pembenihan dan pembesaran ikan				
	CPL (KK) 6	Mampu menentukan dan menyiapkan media untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Memahami pentingnya ilmu dan terapan studi kelayakan bisnis untuk usaha budidaya perikanan				
	CPMK 2	Menerapkan prinsip dasar strategi dan pemasaran				
	CPMK 3	Memahami dan menerapkan produksi/operasi				
	CPMK 4	Memahami SDM dan Organisasi dan mengaplikasikan analisa usaha				
	CPMK 5	Menerapkan dan menjelaskan rencana bisnis terpadu				
	Diskripsi Singkat	Studi Kelayakan Bisnis adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami riset pasar, strategis bisnis, pemasaran, produksi/operasi, sdm dan organisasi. Terakhir, taruna diharapkan mampu memahami keuangan, dan presentasi rencana bisnis terpadu.				
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan Riset Pasar</li> <li>2. Pelaksanaan strategi</li> <li>3. Pelaksanaan Pemasaran STP (Segmentasi, Target dan Positioning) dan 4P (Product, Price, Place dan Promotion)</li> <li>4. Pelaksanaan Produksi/Operasi</li> <li>5. Pengaplikasian SDM dan organisasi</li> <li>6. Pengaplikasian keuangan</li> <li>7. Presentasi rencana bisnis terpadu bidang pengolahan</li> </ol>					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
			1	2	3	4	5	
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Presentasi-seminar	4			√		√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
		100%						
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bullock, Sandra and Ryan Reynolds. 2013. <i>The Proposal</i></li> <li>Saiman, Leonardus. 2014. <i>Kewirausahaan (Teori, Praktik, dan Kasus-kasus) E2, pengelolaan sumber daya hayati perairan</i>. UGM PRESS.</li> <li>Slamet, Franky; Hetty Karunia Tunjungsari; Mei Ie. 2014: <i>Dasar-Dasar Kewirausahaan: Teori &amp; Praktikecosystem: biodiversity, ecology and conservation</i>. Springer.</li> <li>Suryana. 2013. <i>Kewirausahaan (Kiat dan Proses Menuju Sukses)water quality. Handbook for Aquaculture Water Quality, 439.</i></li> </ol> <p><b>Hasil Publikasi Dosen</b></p> <p><b>Pendukung</b></p>							

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktikum	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
								(8)	(9)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1-3	Mampu memahami pentingnya ilmu dan terapan studi kelayakan bisnis dan riset pasar untuk usaha budidaya perikanan	<b>1. Riset Pasar</b> 1.1 Desain kuesioner/desain pertanyaan 1.2 Wawancara pasar 1.3 Presentasi hasil riset pasar	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kemampuan identifikasi pasar 3. Penguasaan materi 4. presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum	Mengidentifikasi pasar produk budidaya perikanan	membuat kuisisioner melakukan riset pasar sederhana	TM: 3x(1x50 menit) BM: 3x(1x60 menit) PT: 3x(1x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,5,6,8	Dr. Achmad Sofian Hadi Nurohman
4-5	Mampu menerapkan prinsip dasar strategi	<b>2. Strategi</b> 2.1 Aplikasi SWOT pada bisnis sendiri 2.2 Presentasi strategi usaha	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan strategi pemasaran 4. Kemampuan identifikasi kondisi internal dan eksternal	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum		mengidentifikasi kondisi internal dan eksternal pasar dengan SWOT dan mempersentasikannya	TM: 2 x (1x50 menit) BM: 2 x(1x60 menit) PT: 2 x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	3%	0%	Ref. 2,13,14	Dr. Achmad Sofian Ghurdi S.Pi
6-7	Mampu memahami dan menerapkan pemasaran	<b>3. Pemasaran STP</b> 3.1 Aplikasi STP dan 4P pada bisnis sendiri 3.2 Presentasi STP dan 4P	1. Aktif dan responsif 2. Penguasaan detail materi 3. Merinci aplikasi STP dan 4P 5. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi	Menyusun resume dan tentang strategi STP dan 4P	---	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) SE:2x(1x170 menit)	3%	0%	Ref. 4, 3, 9, 15	Dr. Achmad Sofian Hadi Nurohman
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
9-10	Mampu memahami dan menerapkan produksi/operasi	<b>4. Produksi/operasi</b> 4.1 SOP 4.2 Kendali kualitas 4.3 Rantai pasok 4.4 Persediaan	1. Aktif berdiskusi 2. Penguasaan aspek produksi/operasi 3. Kelompok dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum	Review proses produksi/operasi usaha budidaya perikanan	Fieldtrip dan analisis (basic level) terkait sumber-sumber degradasi dan disfungsi ekosistem, dampak yang ditimbulkan dan mitigasinya	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 3,7,8,14	Dr. Achmad Sofian Ghurdi S.Pi
11-12	Mampu memahami dan menerapkan SDM dan organisasi	<b>5. SDM dan organisasi</b> 5.1 Analisis jabatan 5.2 Perekrutan 5.3 Pelatihan dan pengembangan 5.4 Team building 5.5 Retensi dan terminas	1. Diskusi dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Resume dan diskusi aspek SDM dan organisasi usaha budidaya perikanan		TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit)	3%	10%	Ref. 12,13,15	Dr. Achmad Sofian Hadi Nurohman
13-14	Mampu memahami dan menerapkan pengaplikasian keuangan	<b>6. Pengaplikasian keuangan</b> 6.1 Investasi dan modal kerja 13 6.2 Laporan laba rugi 6.3 Arus kas 14 6.4 Studi kelayakan (resiko keuangan)	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi 3. Keaktifan dalam praktikum	1. Tatap muka 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review terkait aplikasi keuangan dalam usaha budidaya perikanan	membuat analisis usaha	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 15, 12,6,7	Dr. Achmad Sofian Ghurdi S.Pi
15	Mampu memahami dan menjelaskan rencana bisnis terpadu bidang budidaya perikanan	<b>7. Rencana bisnis terpadu</b>	1. Diskusi atraktif 2. Responsif terhadap pertanyaan 3. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan		Menyusun rencana bisnis terpadu dan mempresentasikannya	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 4,10,11,12	Dr. Achmad Sofian Hadi Nurohman
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
								100%	100%		
<b>KETERANGAN</b> 1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, <b>TM</b> : 50 menit/minggu/semester, <b>PT</b> : 60 m, <b>BM</b> : 60 m (b) Seminar dan sejenisnya, <b>SE</b> : 100, <b>BM</b> : 60 m (c) Praktikum, <b>PR</b> : 170 m 3. Platform kitong belajar: <a href="http://www.belajar.polikpsorong.ac.id">www.belajar.polikpsorong.ac.id</a>											

Jam  
Hari  
Sub total  
UTS-UAS  
TOTAL HARI