

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



STATISTIKA BUDIDAYA PERIKANAN

3 SKS (2-1)/I

TBP.2.10.1.3

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Statistika Budidaya Perikanan	TBP 2.10.1.3	Matematika	3	MWP	1	14 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si Ernawati, M.Si		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KU) 2	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis dengan beragam metode yang sesuai baik yang belum maupun yang sudah baku				
	CPL (KU) 3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Menjelaskan ruang lingkup statistik, data dan variabel				
	CPMK 2	Menghitung dan membuat desain wadah akuakultur				
	CPMK 3	Membuat tabulasi data dan menyajikan data dalam bentuk diagram				
	CPMK 4	Melakukan perinagkasan data				
	CPMK 5	Memahami konsep distribusi probabilitas				
CPMK 6	Melakukan pengambilan sampel dan data					
CPMK 7	Melakukan pengujian hipotesis statistik dan korelasi					

Diskripsi Singkat	Ekologi Perairan adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diharapkan mampu menjelaskan ilmu dasar berhitung dan komputasi untuk menganalisis data yang terkait dengan bidang ilmu akuakultur
Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup statistik, data dan variabel
	2. Unit media budidaya perikanan
	3. Penyajian data
	4. Peringkasan data
	5. Distribusi probabilitas
	6. Pengambilan sampel dan data
	7. Uji hipotesis dan korelasi

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
			1	2	3	4	5	6	7	
Teori (30%)	Penugasan 1	2%	√							
	Penugasan 2	3%		√						
	Penugasan 3	3%			√					
	Penugasan 4	2%				√				
	Penugasan 5	2%					√			
	Penugasan 6	3%						√		
	Penugasan 7	5%							√	
	Ujian Tengah Semester	30%	√	√	√	√				
	Ujian Akhir Semester	50%					√	√	√	
		100%								
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10%		√					
		Praktikum 2	10%			√				
		Praktikum 3	10%						√	
		Praktikum 4	10%							√
Ujian Tengah Semester		30%		√	√					
Ujian Akhir Semester		30%						√	√	
		100%								
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Nawari. 2010. Analisis Statistik dengan Ms. Excel 2007 dan SPSS. Elex Media Komputindo Bhujel, R.C. 2009. Statistics for Aquaculture. Wiley-Blackwell A John Wiley & Sons, Ltd, Publication. Hanafiah. 2006. Dasar-dasar Statistik. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta Setyobudiandi, I. 2009. Sampling dan Analisis Data Perikanan dan Kelautan. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan-IPB Bogor Looney, S.W (ed.) 2002. Biostatistical methods (vol 184). Springer. <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> Abadi, A. S., Hariati, A. M., & Sanoesi, E. (2018). Efek Penambahan Vitamin C Terhadap Laju Pertumbuhan Spesifik Ikan Pelangi Merah (<i>Glossolepis incisus</i> Weber). <i>Jurnal Airaha</i>, 7(02), 060-069. Ernawati, E., & Hamsir, H. (2019). Bioenkapsulasi Karotenoid pada <i>Skeletonema costatum</i> dan <i>Artemia</i> Terhadap Pertumbuhan Larva Nila Air Payau. <i>Jurnal Airaha</i>, 8(02), 105-113. Sayuti, M., Supriatna, I., Hismayasari, I., Budiadyani, I. G. A., Yani, A., Nurohman, H., & Saidin, S. (2018). Tingkat Keberhasilan Moulting dan Kelulusan hidup (Survival Rate) Kepiting Bakau (<i>Scylla serrata</i> Forskal) dengan Perlakuan Salinitas Berbeda. <i>Jurnal Airaha</i>, 7(01), 013-016. 									

Pendukung

1. Pagano, M., Gauvreau, K., & Pagano, M. 2000. *Prinsiples of Biostatistics*. Pasific Grove, CA:Duxbury.
2. Dawson, B.and Trap, R.G. 2004. *Basic of Statistics*. 4th Edition. Singapore : McGraw Hill (<http://www.basicbiostatistics.com>)
3. Pearson. 2003. *Statistics for Management*. McGraw-Hill Education.
4. Roosner, B. 2003. *Fundamentals of Biostatistics*, 6th ed. Belmont, CA:Duxbury Press.

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
								(8)	(9)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)		(10)	(11)		
1	Menjelaskan ruang lingkup statistik, data dan variabel	1. Ruang lingkup statistik, data dan variabel 1.1 Pengertian statistik budidaya perikanan 1.2 Kegunaan statistik budidaya perikanan 1.3 Sumber data 1.4 Skala pengukuran 1.5 Aplikasi statistik budidaya perikanan	1. penjabaran rinci terkait pengertian statistik 2. penjabaran rinci terkait kegunaan statistik 3. ketepatan menentukan sumber data 4. ketepatan menentukan skala pengukuran 5. penguasaan aplikasi statistik	1. tatap muka 2. diskusi 3. belajar mandiri 4. penugasan 5. presentasi	review jurnal terkait sumber data, perbedaan data dan variabel serta penggunaan aplikasi statistik pada akuakultur, kemudian dipresentasikan	—	TM : 1x2 SKSx50 menit BM : 1x2 SKSx60 menit PT : 1x2 SKSx60 menit	2%	0		Ernawati, M.Si Kristina Situmorang, S.Pi	
2-3	Menghitung dan membuat desain wadah akuakultur	2. Unit media budidaya perikanan 2.1 Wadah pakan alami 2.2 Wadah pembenihan 2.3 Wadah pembesaran	1. responsif 2. kemampuan membedakan wadah akuakultur 3. penguasaan perhitungan terkait wadah akuakultur	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	review jurnal terkait desain dan perhitungan luasan dan volume wadah akuakultur	Melakukan pengukuran dan penghitungan luasan, volume wadah akuakultur	TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit PR : 2x1 SKSx 170 menit	3%	10%			
4-5	Membuat tabulasi data dan menyajikan data dalam bentuk diagram	3. Penyajian data 3.1 Diagram batang 3.2 Diagram garis 3.3 Diagram pie 3.4 Tabulasi	1. responsif 2. kemampuan membuat diagram 3. kemampuan membuat tabulasi data	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	membuat diagram berdasarkan data yang diperoleh dari hasil review jurnal	menentukan data budidaya, membuat tabulasi dan membuat diagram	TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit PR : 2x1 SKSx 170 menit	3%	10%			
6-7	Melakukan perinagkasan data	4. Peringkasan data 4.1 Ukuran tengah 4.2 Ukuran variasi 4.3 Ukuran posisi	1. penguasaan detail materi 2. kemampuan meringkas data	1. tatap muka 2. diskusi 3. belajar mandiri 4. penugasan	melakukan peringkasan data akuakultur		TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit	2%	0%			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
9-10	Memahami konsep distribusi probabilitas	5. Distribusi probabilitas 5.1 Distribusi binomial 5.2 Distribusi normal	1. pemahaman perbedaan detail kedua probabilitas	1. tatap muka 2. penugasan 3. belajar mandiri	mengerjakan soal terkait distribusi probabilitas		TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit	2%				
11-12	Melakukan pengambilan sampel dan data	6. Pengambilan sampel dan data 6.1 Prinsip dan metode sampling 6.2 Parameter atau variabel 6.3 Tipe variabel 6.4 Variabel budidaya perikanan 6.5 Analisis teknik pembenihan 6.6 Analisis teknik pembesaran	1. pemahaman metode sampling 2. responsif 3. kemampuan penyelesaian analisis teknis akuakultur 4. keaktifan dalam praktikum	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	mengerjakan soal terkait sampel dan data serta analisis keteknikan akuakultur	teknik sampling data, pengolahan data dan analisis data	TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit PR : 2x1 SKSx 170 menit	3%	10%			
13-15	Melakukan pengujian hipotesis statistik dan korelasi	7. Uji hipotesis statistik dan korelasi 7.1 Uji hipotesis dan estimasi 7.2 Uji t 7.3 Korelasi	1. pemahaman terkait penyusunan hipotesis 2. penguasaan perhitungan uji hipotesis 3. aktif dan responsif	1. tatap muka 2. diskusi 3. penugasan 4. belajar mandiri 5. praktikum	mengerjakan soal terkait uji hipotesis, uji t dan korelasi	penyusunan hipotesis, rancangan percobaan, teknik sampling data, pengolahan data, analisis data terkait uji t dan korelasi	TM : 3x2 SKSx50 menit BM : 3x2 SKSx60 menit PT : 3x2 SKSx60 menit PR : 3x1 SKSx 170 menit	5%	10%			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
								100%	100%			
KETERANGAN												
1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik												
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:												
(a) Perkuliahan, TM : 50 menit/minggu/semester, PT : 60 m, BM : 60 m												
(b) Seminar dan sejenisnya, SE : 100, BM : 60 m												
(c) Praktik, PR : 170 m												
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikporong.ac.id												