

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



**BAHASA INDONESIA**

2 SKS (2-0)

PKP 1.04.1.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG  
2023**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	PKP 1.04.1.2	Bahasa	2	MKWU	1	4 Maret 2023
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd		Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd		Ernawati, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 3	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 4	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (DS) 7	Taat Hukum dan Disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KU) 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja				
	CPL (KU) 5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KU) 6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi, kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia				
	CPMK 2	Mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi serta kedudukan ragam Bahasa Indonesia				
	CPMK 3	Mampu memahami dan menjelaskan ejaan dan tata bahasa Indonesia				
	CPMK 4	Mampu memahami dan menjelaskan kata serta maknanya				
	CPMK 5	Mampu berbicara dengan menggunakan kalimat efektif				
CPMK 6	Mampu memahami dan menjelaskan kalimat efektif dan kevariasian					
CPMK 7	Mampu memahami dan menjelaskan pengembangan paragraf					

	CPMK 8	Mampu membuat perencanaan karangan
	CPMK 9	Mampu menjelaskan dan menerapkan penalaran dalam karangan
	CPMK 10	Mampu melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar
	CPMK 11	Mampu Melakukan komunikasi tulisan secara baik dan benar
Diskripsi Singkat	Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib program studi. Mata kuliah ini masuk dalam kelompok mata kuliah wajib umum. Bobot mata kuliah 2 sks. Mata kuliah mengkaji tentang fungsi, kedudukan dan perkembangan Bahasa Indonesia, ejaan bahasa Indonesia, ragam bahasa lisan, tulisan dan cara berbicara bahasa Indonesia dengan benar, variasi dalam jenis struktur dan jenis kalimat secara efektif, langkah-langkah perencanaan karangan, bahasa baku dalam penulisan karya ilmiah, penalaran induktif dan deduktif dan proses komunikasi secara tertulis	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti dan fungsi kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia</li> <li>2. Arti dan fungsi serta kedudukan ragam bahasa Indonesia</li> <li>3. Ejaan dan tata bahasa Indonesia</li> <li>4. Berbicara dengan menggunakan kalimat efektif</li> <li>5. Berbicara menggunakan kalimat efektif</li> <li>6. Menjelaskan dan menerapkan kalimat efektif dan kevariasian</li> <li>7. Pengembangan paragraf</li> <li>8. Membuat perencanaan karangan</li> <li>9. Menjelaskan dan menerapkan penalaran dalam karangan</li> <li>10. Melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar</li> </ol>	

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Teori (30%)	Penugasan 1	2	√										
	Penugasan 2	2		√									
	Penugasan 3	2			√								
	Penugasan 4	2				√							
	Penugasan 5	2					√						
	Penugasan 6	2						√					
	Penugasan 7	2							√				
	Penugasan 8	2								√			
	Penugasan 9	2									√		
	Penugasan 10	2										√	
	Penugasan 11	2							√	√			√
	Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√						
	Ujian Akhir Semester	50			√				√	√			
			100										
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>												
	1. Alwasilah C. dan Yahya, S. 2015. Kuliah Dasar-dasar Teori Linguistik. Bandung: CV Tunas Putra Bandung												
	2. Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., dan Moeliono, A. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.												
	3. Awalludin. 2017. Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Deepublish												
	4. Badan Pengembangan Bahasa Indonesia. 2015. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.												
	5. Chaer, Abdul. 2012. Seputar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta												
	6. I Putu. 2019. Konsep dan Aplikasi Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Perpustakaan Nasional												
	7. Nurjamal, Daeng, Warta, S, dan Riadi, D. 2013. Terampil Berbahasa: Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara. Bandung: CV Alfabeta.												
	8. Nurwardani P. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan												
	9. Pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan Pedoman Umum Pembentukan Istilah												

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1 & 2	Mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi, kedudukan, perkembangan bahasa dan ejaan bahasa Indonesia	1.1 Arti dan fungsi bahasa Indonesia 1.2 Kedudukan bahasa Indonesia 1.3 Perkembangan bahasa Indonesia 1.4 Perkembangan ejaan bahasa Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran pengertian, fungsi, kedudukan dan perkembangan Bahasa Indonesia	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review Kedudukan dan Perkembangan Bahasa Indonesia (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
3	Mampu memahami dan menjelaskan arti dan fungsi serta kedudukan ragam Bahasa Indonesia	2.1 Fungsi ragam Bahasa Indonesia 2.2 Kedudukan Bahasa Indonesia 2.3 Arti ragam dan kedudukan Bahasa Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran fungsi ragam dan kedudukan bahasa Indonesia	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat makalah Ragam dan kedudukan Bahasa Indonesia	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3,4,5	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
4	Mampu memahami dan menjelaskan kata serta maknanya	3.1 Ejaan Bahasa Indonesia 3.2 Tata Bahasa dalam Bahasa Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran ejaan dan tata bahasa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat tugas bentuk tata bahasa dalam kehidupan sehari-hari	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2, 3,8,9	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
5	Mampu berbicara dengan menggunakan kalimat efektif	4.1 Ragam bahasa lisan 4.2 Ragam bahasa tulisan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran ragam bahasa secara lisan dan tulisan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review tulisan tentang ragam bahasa secara tertulis dan lisan	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2, 3,8,9	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
6	Mampu memahami dan menjelaskan kalimat efektif dan kevariasian	5.1 Berbicara dengan kalimat efektif 5.2 Berbicara dengan bahasa Indonesia yang benar	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran kalimat efektif dalam Bahasa Indonesia	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Berbicara dengan kalimat efektif	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 5, 6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
7	Mampu memahami dan menerapkan pengembangan paragraf	6.1 Kehematan dalam kalimat efektif 6.2 Kevariasian dalam struktur kalimat efektif 6.3 Kevariasian dalam jenis kalimat efektif	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran kalimat secara hemat dan bervariasi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review dan presentase hasil review menggunakan kalimat yang efektif	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	10%	0%	Ref. 3, 6,11	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI)										
9-10	Mampu membuat perencanaan karangan	7.1 Paragraf atau alinea 7.2 Arti dan fungsi paragraf 7.3 Pengertian dan syarat-syarat paragraf 7.4 Macam-macam paragraf	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Review sumber kepustakaan nasional tentang pengertian dan fungsi, syarat dan macam-macam paragraf	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	5%		Ref. 2, 3,8,9	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
11-12	Mampu menjelaskan dan menerapkan penalaran dalam karangan	8.1 Langkah-langkah perencanaan karangan 8.2 Bahasa baku dalam penulisan karya ilmiah 8.3 Paragraf atau alinea	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review sumber kepustakaan internasional tentang langkah-langkah pembuatan karangan dan karya ilmiah secara baku	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	5%		Ref. 5,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
13	Mampu melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar	9.1 Penalaran induktif 9.2 Penalaran deduktif 9.3 Salah nalar	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. ketepatan menjelaskan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review sumber kepustakaan kalimat penalaran induktif dan deduktif	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%		Ref. 1,2,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd

14	Mampu melakukan komunikasi lisan secara baik dan benar	10.1 Pengertian, karakteristik dan tujuan komunikasi 10.2 Unsur yang terlibat dalam komunikasi secara lisan 10.3 Proses komunikasi secara lisan baik dan benar	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Presentasi tentang karakteristik komunikasi secara lisan dengan baik dan benar	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)			Ref. 5,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
15	Mampu Melakukan komunikasi tulisan secara baik dan benar	11.1 Proses komunikasi secara tertulis 11.2 Peningkatan kemampuan komunikasi secara tertulis	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat konten tentang peningkatan kemampuan komunikasi	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)			Ref. 5,6,7	Abu Sofian, S.Pd.,M.Pd
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										

100% 0%

**KETERANGAN**

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
  - (a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
  - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
  - (c) Praktik, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: [www.belajar.polikpsorong.ac.id](http://www.belajar.polikpsorong.ac.id)