

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



PENANGANAN HASIL BUDIDAYA PERIKANAN

3 SKS (1-2)/IV

TBP.2.27.4.3

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah (MK) | Kode Mata Kuliah | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Status Mata Kuliah | Semester | Tgl Penyusunan |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Penanganan Hasil Budidaya Perikanan | TBP 2.27.4.3 | ENGINEERING | 3 | MWP | 4 | 14 Desember 2021 |
| Pengesahan | Tim pengampu mata kuliah | | Koordinator Mata Kuliah | | Ketua Program Studi | |
| | Agung Setia Abadi, M.P Asthervina W. Puspitasari, M.P | | Agung Setia Abadi, M.P | | Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL (DS) 1 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila | | | | |
| | CPL (KU) 2 | Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran | | | | |
| | CPL (KU) 3 | Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya | | | | |
| | CPL (KK) 4 | Mampu menerapkan biosecurity dan mengidentifikasi hama penyakit ikan sertacara penanganannya sesuai dengan standar yang berlaku | | | | |
| | CPL (KK) 5 | Mampu melakukan teknik pemanenan dan pasca panen sesuai dengan standar SJMKHP | | | | |
| | CPL (KK) 6 | Mampu memproduksi pakan dan menghitung kebutuhan pakan yang tepat untuk seluruh rangkaian siklus budidaya sesuai dengan Cara Pembuatan Pakan yang Baik (CPPB) | | | | |
| | CPL (PP) 7 | Menguasai konsep teoritis tentang teknik pemanenan dan penanganan pasca panensesuaidenganstandar SJMKHP | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | <i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i> | | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu Menjelaskan Prinsip dasar penanganan hasil budidaya perikanan | | | | |
| | CPMK 2 | Mampu menjelaskan dan menjaga kualitas produk hasil budidaya perikanan | | | | |
| | CPMK 3 | Mampu melakukan penanganan hasil budidaya perikanan dengan baik | | | | |
| | CPMK 4 | Mampu melakukan penanganan dan pengemasan rumput laut | | | | |
| Diskripsi Singkat | Teknik Penanganan Hasil Budidaya Perikanan adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami ruang lingkup dan prinsip dasar penanganan hasil budidaya perikanan, mampu menjaga kualitas produk hasil budidaya perikanan, mampu melakukan penanganan dan pengemasan ikan, crustacea, molusca, dan aquatic palnt | | | | | |

| Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK | Komponen Penilaian | Persentase | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
|---|--|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Teori (30%) | Penugasan 1 | 2% | √ | | | |
| | | Penugasan 2 | 2% | | √ | | |
| | | Penugasan 3 | 3% | | | √ | |
| | | Penugasan 4 | 3% | | | | √ |
| | | Ujian Tengah Semester | 40% | √ | √ | | |
| | | Ujian Akhir Semester | 50% | √ | √ | √ | √ |
| | | | 100% | | | | |
| | Praktikum (70%) | Praktikum 1 | 20% | √ | | | |
| | | Praktikum 2 | 30% | | √ | | |
| | | Praktikum 3 | 20% | | | √ | |
| | | Praktikum 4 | 30% | | | | √ |
| | | Ujian Tengah Semester | 0% | | | | |
| | | Ujian Akhir Semester | 0% | | | | |
| | | | 100% | | | | |
| Referensi | <p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Djazuli N., 2002. <i>Penanganan Dan Pengolahan Produk Perikanan Budidaya Dalam Menghadapi Pasar Global: Peluang dan Tantangan</i>, Institut Eisler R., 1998. <i>Copper Hazards to Fish, Wildlife, And Invertebrates: A Synoptic Review</i>, Patuxent Wildlife Research Center U.S. Geological Survey Laurel, Md 20708 Torry Research Station, 2001. <i>Handling and Processing Shrimp</i>, Fao J. Horne, 2001. <i>Some Notes On Fish Handling and Processing</i>, C. K. Murray & D. M. Gibson, 2001. <i>Prepacked Chilled Fish Materials</i> Richard H. Linton, <i>A Haccp Approach for Aquaculture Products</i>, Food Department Of Food Science Purdue University 317-494-6481, Keputusan Menteri Kelautan Dan Perikanan Republik Indonesia Tess Benson, 2004. <i>Advancing Aquaculture: Fish Welfare at</i> <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> M Sayuti, IB Hismayasari, AS Abadi. 2021. <i>Chemical composition and hedonic test of asar fish (smoked Katsuwonus pelamis) from Sorong, West Papua, Indonesia. AACL Bioflux</i> Hismayasari. I.B et al., 2018. <i>Kajian strategis domestikasi ikan gabus sentani Oxyeleotris heterodon (Weber, 1907)</i> <p>Pendukung</p> <p>Andersen, R. A. (Ed.). 2005. <i>Algal culturing techniques</i>. Access</p> <p>Kim, S. K. (Ed.). 2011. <i>Handbook of marine macroalgae</i>:</p> <p>Wiencke, C., & Bischof, K. (Eds.). 2012. <i>Seaweed biology: Novel</i></p> <p>Krismono. 2013. <i>Optimalisasi pemanfaatan sumberdaya perairan</i></p> | | | | | | |

| Peremuan ke- (1) | Capaian Pembelajaran (2) | Materi Pembelajaran (3) | Indikator (4) | Metode Pembelajaran (5) | Topik Penugasan (6) | Topik Praktikum (7) | Waktu Pembelajaran (8) | Bobot Teo-Prak (9) | Referensi (10) | Fasilitator (Dosen-Tendik) (11) |
|---|--|---|---|--|--|--|--|-----------------------|-------------------|--|
| 1-3 | Mampu Menjelaskan Prinsip dasar penanganan hasil budidaya perikanan (ikan, krustasea, moluska, aquatic plants) | 1. Prinsip dasar 1.1 Prinsip-prinsip penanganan 1.2 Perkembangan teknologi 1.3 Manfaat penanganan hasil budidaya perikanan | 1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan prinsip dasar penan 3. Penguasaan teknologi penanganan hasil bu 4. Manfaat penanganan hasil budidaya perik | 1. tatap muka 2. diskusi 3. belajar mandiri 4. penugasan | Membuat makalah tentang teknologi penanganan hasil budidaya | Penerapan Prinsip-prinsip penanganan hasil budidaya pada unit produksi | TM : 3x1 SKSx50 menit BM : 3x1 SKSx60 menit PR :3x3 SKSx170 menit | 2% 20% | 1,2,3 | Asthervina W.P, M.P Kristina Situmorang, S.Pi Saidin, S.Pi |
| 4-7 | Mampu mempertahankan Kualitas produk hasil budidaya perikanan | 2. Kualitas produk hasil budidaya perikanan 2.1 Karakteristik produk hasil budidaya perikanan (nilai gizi, kondisi fisik, keadaan kimiawi ikan hasil) 2.2 Faktor penurunan kualitas hasil budidaya perikanan | 1. Aktif berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Mampu menjelaskan karakteristik produk hasil budidaya perikanan 4. Mampu menjelaskan faktor penurunan kualitas hasil budidaya perikanan 5. Mampu menganalisa penurunan kualitas hasil budidaya ikan | 1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. Praktikum | Membuat laporan praktikum dan menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi dan penurunan hasil budidaya | Memperhatikan kualitas produk hasil budidaya perikanan dengan bahan alami | TM : 4x1 SKSx50 menit BM :4x1SKSx60 menit PR: 4x2 SKSx170 menit | 2% 30% | 4,3,2 | Asthervina W.P, M.P Kristina Situmorang, S.Pi Saidin, S.Pi |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | | | |
| 9-12 | Mampu melakukan Teknik penanganan hasil budidaya perikanan (ikan, krustasea, moluska) | 3. Penanganan dan pengemasan ikan 3.1 Penanganan dan pengemasan ikan hidup 3.2 Penanganan dan pengemasan ikan segar (fresh) 3.3 Metode basah dan kering 3.4 Teknik pembusuan dan transportasi | 1. responsif 2. Mampu menyebutkan tahapan penanganan dan pengemasan ikan hidup 3. Mampu mendeskripsikan teknik penanganan ikan segar 4. Mampu mengelola teknik pembusuan dan transportasi. 5. Mampu menganalisa keberhasilan dan kegagalan pembusuan dalam transportasi | 1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum | Membuat laporan hasil praktikum dan menganalisa faktor-faktor yang mendukung keberhasilan dan kegagalan dalam transportasi ikan. | Melakukan pengemasan ikan hidup Penanganan dan pengemasan ikan segar Melakukan penanganan metode basah dan kering Melakukan pembusuan dan transportasi ikan | TM : 4x1 SKSx50 menit BM : 4x1 SKSx60 menit PT : 4x1 SKSx60 menit PR : 4x2 SKSx 170 menit | 3% 30% | 8,9,3 | Agung S. Abadi, M.P Kristina Situmorang, S.Pi Saidin, S.Pi |
| 13-15 | Mampu merencanakan penanganan dan pengemasan rumput laut (algae) | 4. Teknik penanganan dan pengemasan 4.1 Teknik Pencucian 4.2 Teknik Pengeringan 4.3 Teknik pengemasan dan Transportasi | 1. responsif 2. Mampu menyebutkan alat dan sarana panen rumput laut 3. Mampu mendeskripsikan metode panen pada rumput laut 4. Mampu melakukan packing dan transportasi rumput laut | 1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum | Membuat laporan hasil praktikum dan menganalisa faktor-faktor yang mendukung keberhasilan panen, packing, dan transportasi | Menpersiapkan dan melakukan panen, rumput laut Melakukan packing dan transportasi Rumput laut | TM : 3x1 SKSx50 menit BM : 3x1 SKSx60 menit PT : 3x1 SKSx60 menit PR : 3x2 SKSx 170 menit | 3% 20% | 1,2,8 | Agung S. Abadi, M.P Kristina Situmorang, S.Pi Saidin, S.Pi |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | | | |
| <p>1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentation, PR: praktik</p> <p>KETERANGAN 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, TM: 50 menit/minggu/semester, PT: 60 m, BM: 60 m (b) Seminar dan sejenisnya, SE: 100, BM: 60 m (c) Praktikum, PR: 170 m 3. Platform kitong belajar: www.belajar.polteksorong.ac.id</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|--|--|-------------------------|-----|-----|--|--|
| #ERROR! | 7. Uji hipotesis statistik dan korelasi | 1. pemahaman terkait penyusunan hipotesis | 1. tatap muka | mengerjakan soal terkait uji hipotesis, uji t dan korelasi | penyusunan hipotesis, rancangan percobaan, teknik sampling data, pengolahan data, analisis data terkait uji t dan korelasi | TM : 3x2 SKS | 5% | 10% | | |
| | 7.1 Uji hipotesis dan estimasi | 2. penguasaan perhitungan uji hipotesis | 2. diskusi | | | BM : 3x2 SKSx60 menit | | | | |
| | 7.2 Uji t | 3. aktif dan responsif | 3. penugasan | | | PT : 3x2 SKSx60 menit | | | | |
| | 7.3 Korelasi | | 4. belajar mandiri | | | PR : 3x1 SKSx 170 menit | | | | |
| | | | 5. praktikum | | | | | | | |
| UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | 50% | 30% | | |