

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



WADAH BUDIDAYA PERIKANAN

3 SKS (2-1)/II

TBP.2.15.2.3

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

2022

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Wadah Budidaya Perikanan	TBP 2.15.2.3	Engineering	3	MWP	2	14 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Agung Setia Abadi, M.P Asthervina W. Puspitasari, M.P		Agung Setia Abadi, M.P		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran				
	CPL (KU) 3	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KK) 4	Mampu menentukan dan menyiapkan media budidaya perikanan untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan				
	CPL (KK) 5	Mampu menentukan lahan untuk kegiatan pembenihan dan pembesaran ikan sesuai dengan standar CPIB, CBIB dan Good Aquaculture Practice				
	CPL (PP) 6	Menguasai konsep teoritis tentang lahan budidaya untuk kegiatan pembenihan dan pembesaran ikan sesuai dengan standar CPIB, CBIB dan Good Aquaculture Practice (GAP)				
	CPL (PP) 7	Menguasai konsep teoritis tentang wadah dan lingkungan budidaya perikanan untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu Menjelaskan perkembangan teknologi wadah budidaya ikan				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan dan mendesain wadah budidaya ikan, krustasea, moluska, dan akuatik plant				
	CPMK 3	Mampu mengkarakterisasi dan memilih lokasi budidaya ikan dengan tepat				
	CPMK 4	Mampu mendesain sarana dan prasarana budidaya perikanan				
	CPMK 5	Mampu membuat desain dan tata letak wadah budidaya serta melakukan perawatannya				
	CPMK 6	Mampu mendesain sarana instalasi pengelolaan air limbah				
Diskripsi Singkat	Wadah Budidaya Ikan adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami perkembangan teknologi akuakultur dalam lingkup tata letak, desain wadah, mampu mengklasterisasi sarana dan prasarana budidaya dengan tepat, serta mempelajari sarana instalasi limbah.					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan teknologi wadah budidaya ikan 2. Desain wadah budidaya ikan, krustasea, moluska, dan akuatik plant 3. Mengkarakterisasi dan memilih lokasi budidaya ikan dengan tepat 4. Teknik desain sarana dan prasarana budidaya perikanan 5. Teknik desain dan tata letak wadah budidaya serta melakukan 6. Sarana instalasi pengelolaan air limbah dalam kegiatan budidaya perikanan 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
			1	2	3	4	5	6	7	
Teori (30%)	Penugasan 1	2%	√							
	Penugasan 2	3%		√						
	Penugasan 3	3%			√					
	Penugasan 4	#REF!				√				
	Penugasan 5	#REF!					√			
	Penugasan 6	#REF!						√		
	Penugasan 7	5%							√	
	Ujian Tengah Semester	#REF!	√	√	√	√				
	Ujian Akhir Semester	50%					√	√	√	
		#REF!								
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10%		√					
		Praktikum 2	10%			√				
		Praktikum 3	#REF!						√	
		Praktikum 4	10%							√
Ujian Tengah Semester		#REF!		√	√					
Ujian Akhir Semester		30%						√	√	
		#REF!								
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Andrews. 1986. <i>Fish Breeding</i>. Interpet LTD. 2. Brown N and Eddy S. 2015. <i>Echinoderm Aquaculture</i>. Wiley-Blackwell 3. Bunting W. Stuart (Eds.). 2013. <i>Principles of Sustainable Aquaculture</i>. Routledge, New York. 4. Beveridge, M. 2008. <i>Cage Aquaculture Volume 5 of Fishing News</i> 5. Jadhav, Ujwala. 2009. <i>Aquaculture Technology and Environment</i>. PHI 6. Roberts, R. J. 2012. <i>The Aquatic Environment</i>. Fish Pathology, 7. Tucker, Craig S. and John A. Hargreaves. 2009. <i>Environmental Best</i> 8. Lucas, J. S., & Southgate, P. C. (Eds.). 2012. <i>Aquaculture: Farming aquatic animals and plants</i>. Wiley. com. 9. Jana B.B, Mandal R.N, and Jayasankar P. 2018. <i>Wastewater Management Through Aquaculture</i>. Springer <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <p>Pendukung</p>									

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran		Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
							(7)	(8)	(9)	(10)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	Mampu Menjelaskan perkembangan teknologi wadah budidaya ikan	1. Perkembangan Teknologi wadah budidaya 1.1 Perkembangan teknologi wadah budidaya 1.2 Wadah Budidaya Berdasarkan Lokasi (La	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan definisi Wadah budidaya 3. Penguasaan Teknologi wadah budidaya 4. Menganalisis wadah budidaya berdasarkan	1. tatap muka 2. diskusi 3. belajar mandiri 4. penugasan	Membuat makalah tentang Perkembangan wadah budidaya	---	TM : 1x2 SKSx50 menit BM : 1x4 SKSx60 menit	2%	0		Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
2-5	Mampu menjelaskan dan mendesain wadah budidaya ikan, krustasea, moluska, dan akuatik plant	2. Wadah budidaya yang tepat sesuai dengan 2.1 Wadah Budidaya Ikan 2.2 Wadah budidaya Krustasea 2.3 Wadah Budidaya Moluska 2.4 Wadah Budidaya Aquatic plant	1. Aktif berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan macam-macam wadah budidaya 4. Mampu mengidentifikasi kesesuaian wadah berdasarkan spesies 5. Mampu membuat wadah untuk aquaticplant	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	Review beberapa Jenis wadah berdasarkan spesies/biota yang dipelihara	Membuat kerangka desain wadah budidaya yang berbeda-beda	TM : 4x2 SKSx50 menit BM :4x2 SKSx60 menit PT : 4x2 SKSx60 menit PR : 4x1 SKSx 170 menit	3%	10%		Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
6	Mampu memilih Lokasi Wadah Budidaya	3. Pemilihan Lokasi wadah budidaya 3.1 Persyaratan Teknis 3.2 Persyaratan Non Teknis	1. responsif 2. mampu menyebutkan persyaratan teknis dan non teknis 3. Mampu mendeskripsikan persyaratan teknis dan nonteknis 4. Mampu menentukan Lokasi budidaya yang sesuai dengan persvratan	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	Membuat laporan hasil analisa persyaratan teknis dan nonteknis pada unit produksi	Menganalisa kesesuaian unit produksi berdasarkan persyaratan teknis dan non teknis	TM : 1x2 SKSx50 menit BM : 1x2 SKSx60 menit PT : 1x2 SKSx60 menit PR : 1x1 SKSx 170 menit	3%	10%		Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
7	Mampu mendesain sarana dan prasarana budidaya perikanan	7. Sarana dan Prasarana Budidaya 7.1 Sarana dan Prasarana Akuakultur 7.2 Peralatan dalam Akuakultur	1. responsif 2. Mampu menyebutkan saran dan prasarana akuakulture 3. Mampu mendeskripsikan fungsi sarana dan prasarana akuakultur 4. Mampu mengklasifikasikan peralatan dalam akuakulture	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	Menyusun resume dan mengidentifikasi serta membuat laporan sarana dan prasarana serta peralatan dalam unit produksi	Mengidentifikasi sarana dan prasarana serta peralatan yang terdapat di Unit produksi	TM : 1x2 SKSx50 menit PT : 4x4 SKSx60 menit PR : 2x1 SKSx 170 menit	3%	10%		Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
9-11	Mampu membuat desain dan tata letak wadah budidaya	9. Desain dan tata letak wadah pembenihan 10. Desain dan tata letak wadah untuk pembesaran 11. Teknologi desain wadah	1. responsif 2. Mampu menyebutkan saran dan prasarana akuakulture 3. Mampu mendeskripsikan fungsi sarana dan prasarana akuakultur 4. Mampu mendesain wadah	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum	Membuat desain sederhana dengan sakala yang terukur suatu desain pembenihan dan pembesaran	Membuat desain sederhana dengan sakala yang terukur suatu desain pembenihan dan pembesaran berdasarkan unit produksi	TM : 3x2 SKSx50 menit BM : 3x2 SKSx60 menit PT : 3x2 SKSx60 menit PR : 3x1 SKSx 170 menit	3%	10%		Asthervina W.P, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
12-13	Mampu melakukan Perawatan Wadah Budidaya	12. Tujuan Perawatan Wadah 13. Teknik Perawatan Wadah	1. responsif 2. Mampu menyebutkan tujuan perawatan wadah 3. Mampu mendeskripsikan teknik perawatan wadah 4. Mampu melakukan perawatan wadah	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan, 5. Praktikum	Membuat SOP perawatan wadah.	Mengidentifikasi gejala kerusakan wadah dan melakukan perawatan serta perawatannya pada unit produksi	TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit PR : 2x1 SKSx 170 menit	3%	10%		Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
14-15	Mampu mendesain sarana instalasi pengelolaan air limbah	ntalasi Pengolah Air Limbah (IPAL) kegiatan budidaya perikanan 14. Tujuan dan Manfaat IPAL 15. RAS	1. Aktif berdiskusi 2. Memahami tujuan dan manfaat IPAL 3. Mampu mendesain IPAL 4. Memahami tujuan dan manfaat RAS dan mampu mendesainnya	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan, 5. Praktikum	Membuat prosedur operasional mengenai IPAL dan Membuat analisa keberhasilan Sistem RAS	Membuat IPAL dan RAS sederhana	TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PT : 2x2 SKSx60 menit PR : 2x1 SKSx 170 menit	3%	10%		Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik

ETERANG/ 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:

(a) Perkuliahan, **TM:** 50 menit/minggu/semester, **PT:** 60 m, **BM:** 60 m

(b) Seminar dan sejenisnya, **SE:** 100, **BM:** 60 m

(c) Praktik, **PR:** 170 m

3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id