

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN



TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH

2 SKS (1-1)

TBP 2.07.1.2

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2023

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	TBP 2.07.1.2	Sains	2	MWP	2	April 2023
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Kadarusman, Ph.D Asthervina W. Puspitasari, M.P		Kadarusman, Ph.D		Ernawati	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapan secara logis, inovatif dan bertanggungjawab				
	CPL (KU) 2	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif				
	CPL (KU) 3	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KK) 4	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KK) 5	Mampu menentukan dan menyiapkan media untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu memiliki pengetahuan dan menjelaskan arti, fungsi serta jenis-jenis tulisan ilmiah				
	CPMK 2	Mampu menerapkan etika dalam penulisan ilmiah				
	CPMK 3	Mampu memahami serta menerapkan langkah-langkah penulisan ilmiah				
	CPMK 4	Mampu menyusun bagian isi tulisan ilmiah dengan prinsip 5W+1H				
	CPMK 5	Mampu menggunakan perangkat IT dalam penyusunan karya ilmiah				
Diskripsi Singkat	Teknik Penulisan Karya Ilmiah merupakan salah satu mata kuliah wajib program studi teknik budidaya perikanan pada semester 1 yang dapat mendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Mata kuliah ini diarahkan taruna untuk mengetahui teknik penulisan karya ilmiah dengan tepat. Selain itu, mata kuliah ini mencakup arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah, etika penulisan karya ilmiah, mampu menyusun pendahuluan suatu karya tulis ilmiah, menyusun tinjauan pustaka suatu karya tulis ilmiah dengan baik dan benar, menyusun metode praktik, hasil pembahasan, simpulan, saran serta ringkasan suatu karya tulis ilmiah dengan baik dan benar, mengetahui cara pengutipan referensi serta menyusun daftar referensi dengan baik dan benar, memilih serta menggunakan perangkat IT dengan baik dan benar dalam menyusun karya tulis ilmiah					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah 2. Menerapkan etika dalam penulisan karya ilmiah 3. Mampu menyusun pendahuluan suatu karya tulis ilmiah dengan baik dan benar 4. Menyusun tinjauan pustaka suatu karya tulis ilmiah dengan baik dan benar 5. Menyusun praktik, hasil pembahasan simpulan dan saran serta ringkasan suatu karya tulis ilmiah dengan baik dan benar 6. Mengetahui cara pengutipan referensi serta menyusun daftar referensi dengan baik dan benar 7. Memilih serta menggunakan perangkat IT dengan baik dan benar dalam menyusun karya tulis ilmiah 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
			1	2	3	4	5	
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Penugasan 5	4					√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	13		√			
		Praktikum 2	13			√		
		Praktikum 3	14				√	
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30	√	√	√	√	√
		100						
Referensi	Utama							
	1. Cargill M, O'Connor P. 2009. <i>Writing scientific research articles: strategy and steps</i> . Adelaide (AU): Wiley-Blackwell. 173 p.							
	2. [CSE] Council of Science Editors. 2014. <i>Scientific style and format: the CSE manual for authors, editors, and publishers</i> . 8th ed. Reston (Va): CSE. 658 p							
	3. Glasman-Deal H. 2009. <i>Science research writing for non-native speaker of English</i> . London (GB): Imperial College Press. 257 p.							
	4. [IPB] Institut Pertanian Bogor. 2012. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah</i> . Ed ke-3. Bogor (ID): IPB Press. 138 hlm.							
	5. Matthews JR, Bowen JM, Matthews RW. 2000. <i>Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences</i> . 2nd ed. Cambridge (GB): Cambridge Univ. Press. 235 p.							
	Hasil Publikasi Dosen							
	6. Kadarusman, et al. "Description of <i>Melanotaenia fasinensis</i> , a new species of rainbowfish (Melanotaeniidae) from West Papua, Indonesia with comments on the rediscovery of <i>M. ajamaruensis</i> and the endangered status of <i>M. parva</i> / Description de <i>Melanotaenia fasinensis</i> , une nouvelle espece de poisson arc-en-ciel (Melanotaeniidae) de Papouasie occidentale, Indonesie, et commentaires sur la redécouverte de <i>M. ajamaruensis</i> et sur le statut menace de <i>M. parva</i> ." <i>Cybium, International Journal of Ichthyology</i> , vol. 34, no. 2, June 2010, pp. 207+. Gale Academic OneFile, link.gale.com/apps/doc/A300980989/AONE?u=anon-6cf72be9&sid=googleScholar&xid=a2562fbf. Accessed 15 Dec. 2021.							
	7. Kadarusman, et al. "Four new species of Rainbowfishes (Melanotaeniidae) from Arguni Bay, West Papua, Indonesia/Quatre nouvelles especes de poissons arc-en-ciel (Melanotaeniidae) de la baie d'Arguni en Papouasie occidentale, Indonesie." <i>Cybium, International Journal of Ichthyology</i> , vol. 36, no. 2, June 2012, pp. 369+. Gale Academic OneFile, link.gale.com/apps/doc/A320732293/AONE?u=anon-8ee9c388&sid=googleScholar&xid=fc84342c. Accessed 15 Dec. 2021.							
	Pendukung							
8. Peat J, Elliott E, Baur L, Keena V. 2002. <i>Scientific writing easy when you know how</i> . London (GB): BMJ Book. 292 p.								
9. Valiela I. 2001. <i>Doing science: design, analysis, and communication of scientific research</i> . New York (US): Oxford University Press. 294 p.								

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktikum	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
								(8)	(9)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)		
1-2	Mampu memiliki pengetahuan dan menjelaskan arti, fungsi serta jenis-jenis tulisan ilmiah	1. Mengetahui arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah 1.1 Pengertian tulisan ilmiah 1.2 Fungsi tulisan ilmiah 1.3 Jenis-jenis tulisan ilmiah	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan memahami pengertian, fungsi dan jenis-jenis tulisan ilmiah 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran rinci jenis-jenis tulisan ilmiah	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review jurnal tentang budidaya ikan (pembenihan, pembesaran, nutrisi pakan, manajemen kualitas air, hama dan penyakit, pasca panen)	—	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2(1x60 menit)	4%	0%	1,2	Kadariusman Rike kagiling	
3-4	Mampu menerapkan etika dalam penulisan ilmiah	2. Menerapkan etika dalam penulisan karya ilmiah 2.1 Defenisi dan arti etika dalam penulisan karya ilmiah 2.2 Prinsip dasar etika dalam penulisan karya ilmiah 2.3 Plagiarisme dalam tulisan ilmiah	1. Dinamis berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi etika dalam penulisan karya ilmiah 3. Responsif pada pertanyaan 4. Penguasaan materi 5. Merinci plagiarisme dalam tulisan ilmiah	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review jurnal internasional tentang budidaya ikan (pembenihan, pembesaran, nutrisi pakan, manajemen kualitas air, hama dan penyakit, pasca panen)	—	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) x(1x60 menit)	4%	0%	1,2	Kadariusman Rike kagiling	
5-7	Mampu memahami serta menerapkan langkah-langkah penulisan ilmiah	3. Menyusun pendahuluan, tinjauan pustaka 3.1 Latar belakang dan tujuan 3.2 Tinjauan pustaka	1. Aktif dan responsif 2. Ketepatan identifikasi latar belakang dan tinjauan pustaka 3. Responsif terhadap pertanyaan 4. Penguasaan detil materi 5. Merinci penulisan pendahuluan dan tinjauan pustaka	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video 6. Praktikum	Menyusun resume budidaya ikan (pembenihan, pembesaran, nutrisi pakan, manajemen kualitas air, hama dan penyakit, pasca panen)	Menjelaskan pendahuluan dan tinjauan pustaka tentang budidaya ikan (pembenihan, pembesaran, nutrisi pakan, manajemen kualitas air, hama dan penyakit, pasca panen)	TM: 3x(1x50 menit) BM: 3x(1x60 menit) PT: 3x(1x60 menit) PR : 3x(1x170 menit)	4%	13%	4,5	Kadariusman Rike kagiling	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
9-10	Mampu menyusun bagian isi tulisan ilmiah dengan prinsip SW+1H	4. Menyusun metode kerja, hasil pembahasan, simpulan dan saran, Ringkasan 4.1 Penulisan metode praktik dalam suatu tulisan ilmiah 4.2 Hasil dan pembahasan dalam suatu tulisan ilmiah 4.3 Simpulan dan saran dalam suatu tulisan ilmiah 4.4 Ringkasan dalam suatu tulisan ilmiah	1. Aktif berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi metode kerja, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran serta ringkasan 3. Penguasaan detil materi 4. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review dan presentasi terkait metode kerja, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran tentang budidaya ikan (pembenihan, pembesaran, nutrisi pakan, manajemen kualitas air, hama dan penyakit, pasca panen)	Menjelaskan metode kerja, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran budidaya ikan (pembenihan, pembesaran, nutrisi pakan, manajemen kualitas air, hama dan penyakit, pasca panen)	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	4%	13%	4,5,8	Emawati Hadi Nurrohman	
11-15	Mampu menggunakan perangkat IT dalam penyusunan karya ilmiah	5. Cara pengutipan referensi, daftar referensi dan penggunaan perangkat IT 5.1 Tujuan dan kegunaan referensi 5.2 Pengutipan referensi 5.3 Sistem dan gaya penyusunan referensi 5.4 Pemilihan dan penggunaan perangkat IT dalam penyusunan karya tulis ilmiah	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan mengutip referensi dan penggunaan perangkat IT 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Keaktifan dalam praktikum 5. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review dan presentasi terkait cara pengutipan referensi dan penggunaan perangkat IT (Mendeley, Zotero)	Menjelaskan cara pengutipan referensi dan penggunaan perangkat IT (Mendeley, Zotero)	TM: 5x(1x50 menit) BM: 5x(1x60 menit) PT: 5x(1x60 menit) PR: 5x(1x170 menit)	4%	14%	6,7,8,9	Emawati Hadi Nurrohman	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
								100%	100%			

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
 - (a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
 - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
 - (c) Praktik, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id