

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



PENDIDIKAN PANCASILA

2 SKS (2-0)

PKP 1.01.1.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	PKP 1.01.1.2	STEM	2	MKWU	1	6 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Drs. Agustinus Asem, M.Si		Drs. Agustinus Asem, M.Si		Intanurfemi B. Hismayarsi, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL (DS) 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara				
	CPL (DS) 7	Taat Hukum dan Disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KU) 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja				
	CPL (KU) 5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KU) 6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu memahami dan mengambil sikap bertanggungjawab sebagai warga negara yang baik sesuai dengan hati nuraninya				
	CPMK 2	Mampu memahami dan menjelaskan peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia				
	CPMK 3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pancasila sebagai dasar negara				
	CPMK 4	Mampu berfikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup berbangsa dan bernegara				
	CPMK 5	Mampu menjelaskan dan menerapkan pola hidup pancasila sebagai sistem etika				
	CPMK 6	Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan IPTEKS dari perspektif yuridis				
	CPMK 7	Mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin				
	CPMK 8	Mampu menganalisis dan menjadi pola hidup pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu				
Diskripsi Singkat	Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah wajib program studi. Mata kuliah ini masuk dalam kelompok mata kuliah wajib umum. Bobot mata kuliah 2 sks. Mata kuliah mengkaji tentang sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik, menjelaskan peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia, menganalisis dan mengevaluasi pancasila sebagai dasar negara, berfikir integral komprehensif tentang persoalan hidup berbangsa dan bernegara, menerapkan pola hidup pancasila sebagai sistem etika, memecahkan persoalan sosial politik, bekerjasama dalam tim multidisiplin dan pola hidup pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik sesuai dengan hati nuraninya Peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia Pancasila sebagai dasar negara Berfikir Integral komprehensif tentang persoalan hidup berbangsa dan bernegara Pola hidup pancasila sebagai sistem etika Persoalan sosial politik dan perkembangan Ipteks dari perspektif yuridis Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin Pola hidup pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
			1	2	3	4	5	6	7	
Teori (30%)	Penugasan 1	5	√							
	Penugasan 2	5		√						
	Penugasan 3	5			√					
	Penugasan 4	5				√				
	Penugasan 5	5					√			
	Presentasi-seminar	10						√	√	
	Ujian Tengah Semester	25	√	√	√	√	√			
	Ujian Akhir Semester	40			√			√	√	
		100								
	Praktikum (70%)	Praktikum 1								
		Praktikum 2								
		Praktikum 3								
		Praktikum 4								
		Ujian Tengah Semester								
Ujian Akhir Semester										
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rahman, Z., & Ryacudu, P. R. (2015). <i>Program Bela Negara Sebagai Perwujudan Hak Dan Kewajiban Warga Negara</i> 2.Zulfikar Putra, S. H., Gaffur, S., & Darmawan Wiridin, S. H. (2020). <i>Paradigma Membangun Pendidikan Kewarganegaraan</i> 3.Rahayu, M. (2007). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i>. Grasindo. 4. Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i>. Prenada Media. 5.Umum, B. A. M. K. W. (2016). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. 6.Sumarsono, S. (2001). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i>. Gramedia Pustaka Utama. 7.Rahayu, A. S. (2017). <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</i>. Bumi Aksara. <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Nurillah, Isma et al, Hendra Poltak (Editor). 2021. <i>Pendidikan Antikorupsi</i>. Mediasains. 9.Poltak, H., Mustasim, M., Ulat, M. A., Deddy, H. S., Sidhi, P., & Muhfizar, M. (2021). <i>Penyuluhan Anti Korupsi Bagi Taruna Untuk Menyiapkan Generasi Emas 2045 Anti-Corruption Counseling for Cadets to Prepare the Golden Generation 2045</i>. <i>Buletin SWIMP</i>, 1(01), 014-019. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Hendrizal, H. (2020). <i>Mengulas Identitas Nasional Bangsa Indonesia Terkini</i>. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 15(1) 11.Setiawan, D. (2017). <i>Kontribusi Tingkat Pemahaman Konsepsi Wawasan Nusantara terhadap Sikap Nasionalisme dan Patriotisme</i>. <i>Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan</i>, 1(1), 1-10. 12.Geopolitik, T. P., & Nusantara, W. (2018). <i>Geostrategi Indonesia dan Ketahanan Nasional</i>. 13.Faturahman, B. M. (2019). <i>PEMIKIRAN KRITIS SOUND GOVERNANCE TERHADAP GLOBALISASI: PANDANGAN</i> 									

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Pengugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1-2	Mampu memahami dan mengambil sikap bertanggungjawab sebagai warga negara yang baik sesuai dengan hati nuraninya	1. Mampu mengambil sikap bertanggungjawab sebagai warga negara yang baik sesuai dengan hati nuraninya 1.1 Deskripsi contoh-contoh perbuatan dan perilaku warga negara yang baik 1.2 Deskripsi contoh-contoh perbuatan yang tidak bertanggungjawab 1.3 Identifikasi hak dan kewajiban warga negara 1.4 Rumusan pentingnya pendidikan Pancasila ditinjau secara historis, yuridis, kultural dan filosofi	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran hak dan kewajiban	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review hak dan kewajiban warga negara (Detail sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,7	Agustinus Asem.M.Si
3	Mampu memahami dan menjelaskan peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia	2. Peristiwa sejarah dan nilai – nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia 2.1 Deskripsi periodisasi tahap-tahap perkembangan sejarah Indonesia 2.2 Perbandingan karakteristik setiap periode sejarah Indonesia dari era prakemerdekaan, era kemerdekaan, era orde lama, era orde baru, era reformasi 2.3 Interpretasi peristiwa sejarah dalam setiap periode dengan nilai – nilai persatuan Indonesia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran identitas nasional	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat makalah nilai-nilai budaya bangsa	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3,4,5,10	Agustinus Asem.M.Si
4-5	Mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai dasar negara	3. Pancasila sebagai dasar negara 3.1 Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 3.2 Penjabaran Pancasila dalam batang tubuh UUD NKRI tahun 1945 3.3 Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan hankam	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran tindak pidana korupsi	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat tugas makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2, 3, 8, 9	Agustinus Asem.M.Si
6	Mampu berfikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup berbangsa dan bernegara	4. Evaluasi Pancasila sebagai dasar negara 4.1 Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara 4.2 Perbandingan sistem etika Pancasila dengan liberalisme dan komunisme 4.3 Pancasila sebagai ideologi terbuka	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran dampak masif korupsi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Review tentang Pancasila sebagai dasar negara	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2, 3, 8, 9	Agustinus Asem.M.Si
7-8	Mampu menjelaskan dan menerapkan pola hidup Pancasila sebagai sistem etika	5. Pola hidup Pancasila sebagai sistem etika 5.1 Pengertian Etika 5.2 Etika Pancasila 5.3 Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll 5.4 Pancasila sebagai solusi problem bangsa, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran demokrasi, hak asasi dan bela negara	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Kampanye demokrasi, hak asasi dan bela negara	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 5, 6, 7	Agustinus Asem.M.Si
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI)										
10-11	Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan IPTEKS dari perspektif yuridis	6. Persoalan sosial politik dan perkembangan Ipteks dari perspektif yuridis 6.1 Perubahan UUD 1945 setelah reformasi 6.2 Isi Undang – Undang 1945 setelah amandemen 6.3 Identifikasi berbagai macam lembaga negara sesuai UUD 1945 setelah amandemen 6.4 Analisis hasil – hasil peraturan perundang – undangan yang berkaitan dengan sistem politik di era reformasi	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Review kepustakaan tentang persoalan sosial politik dan perkembangan ipteks dari perspektif yuridis	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%		Ref. 2, 3, 8, 9	Agustinus Asem.M.Si
12-13	Mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin	7. Bekerjasama dalam tim multidisiplin 7.1 Makna filosofi sila ke 3 7.2 Makna filosofi sila ke 4 7.3 Pancasila sebagai pemersatu bangsa 7.4 Nilai Pancasila sebagai prinsip gotong royong	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review sumber kepustakaan terkait filosofi sila ke 3 dan 4	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%		Ref. 5,6,7,11,12	Agustinus Asem.M.Si
14-15	Mampu menganalisis dan menjadi pola hidup Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	8. pola hidup Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 8.1 Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu 8.2 Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu 8.3 Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu 8.4 Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu 8.5 Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. ketepatan menjelaskan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review kepustakaan tentang pengembangan ilmu sesuai Pancasila	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%		Ref. 1,2,6,7,13	Agustinus Asem.M.Si
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
								90%	0%		
KETERANGAN											
1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik											
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:											
(a) Perkuliahan, TM: 50 menit/minggu/semester, PT: 60 m, BM: 60 m											
(b) Seminar dan sejenisnya, SE: 100, BM: 60 m											
(c) Praktikum, PR: 170 m											
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polihsorong.ac.id											