

Mata Kuliah : Kewarganegaraan  
 Kode/Bobot/Semester : PKP 1.03.1.2/2 SKS (2-0)/I  
 Capaian Pembelajaran : Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang cinta tanah air dan bangsa sebagai warga negara dan mampu memahami serta menerapkan perilaku anti korupsi sebagai bentuk rasa nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan Negara dengan menerapkan kaidah-kaidah Pancasila dan UUD 1945.

<b>No.</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Sub Kompetensi/Pokok Bahasan</b>	<b>Tatap Muka ke-</b>
1	Memahami dan menjelaskan definisi Bangsa dan Negara, hak dan kewajiban Warga Negara dan Negara	1.1 Pengertian dan pemahaman bangsa dan bernegara	1
		1.2 Proses bangsa yang menegara, hubungan warga negara dan Negara	
2	Memahami dan menerapkan Identitas nasional	2.1 Pengertian identitas nasional, faktor – faktor pembentuk identitas nasional	2
		2.2 Identitas nasional dan intergrasi nasional	
3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang tindak pidana korupsi dan perilaku koruptif	3.1 Definisi dan bentuk tindak pidana korupsi	3
		3.2 Contoh perilaku koruptif	
4	Memiliki kemampuan dalam memahami bahaya laten korupsi yang ada dilingkungan sekitar	4.1 Faktor-faktor penyebab korupsi	4
		4.2 Dampak masif korupsi terhadap eksistensi Bangsa dan Negara	
5	Memahami dan menerapkan Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Bela Negara	5.1 Pemahaman tentang Demokrasi, pemahaman tentang Hak Asasi Manusia (HAM)	5
		5.2 Landasan hubungan UUD 1945 dengan NKRI	6
		5.3 Perkembangan pendidikan bela Negara	
6	Memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan geopolitik	1.1 Pengertian wawasan nusantara dan geopolitik, faktor – faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara	7
		1.2 Implementasi dan tantangan implementasi wawasan nusantara	
Ujian Tengah Semester			8

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi/Pokok Bahasan	Tatap Muka ke-
7	Memiliki kesadaran dan kemampuan untuk menjauhi perilaku koruptif serta menerapkan perilaku anti-korupsi dalam kehidupan sehari-hari.	7.1 Nilai dan Prinsip Antikorupsi	9
		7.2 Peran taruna dalam pemberantasan dan penerapan anti korupsi secara individu dan sosial	10
8	Memahami dan menjelaskan Geostrategi/ketahanan nasional Indonesia	8.1 Latar belakang ketahanan nasional, landasan ketahanan nasional	11
		8.2 Ruang lingkup ketahanan nasional	12
		8.3 Impelentasi geostrategi Indonesia dalam kerangka hubungan Internasional	13
9	Memahami dan menerapkan Masyarakat madani, <i>good governance</i> dan globalisasi	9.1 Pengertian masyarakat madani, <i>good governance</i>	14
		9.2 Globalisasi	15
Ujian Akhir Semester			16

Daftar Pustaka :

1. Ali, A.S. 2009. Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa. LP3ES. Jakarta;
2. Dasim B. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan Pada PerguruanTinggi. Dwitama Asrimedia. Jakarta;
3. Erwin, M. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia. Refika Aditama. Bandung;
4. Kaelan. 2002. Pendidikan Pancasila. Paradigma. Yogjakarta;
5. ----- . 2010. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma. Yogjakarta;
6. KPK. 2006. Mengenal untuk Membasmi. Komisi Pemberantasan Korupsi RI, Cetakan Kedua;
7. Nanang T. Puspito, Simanjuntak, M., , Kurniadi, Y. 2012. Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
8. Puspito, N.T., Nugroho, H., Kurniadi, Y. 2018. Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi Edisi Revisi, Sekretariat Jenderal, Kemenristekdikti RI;
9. RI. 2004. Undang-Undang Dasar 1945 yang sudah Amandemen;
10. Srijanti, A.R dan Purwanto. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Salemba Empat. Jakarta;

11. Syarbaini, S. 2010. Implementasi Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Graham;
12. Syahrial. 2002. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Ghalia Indonesia. Jakarta;
13. Winarno. 2008. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta.