



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
TEKNIK PENULISAN ILMIAH		TPI 2.11.1.2		T=1	P=1	I	08 Desember 2021
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Dr. Handayani, S.Pi., M.Si.		Dr. Handayani, S.Pi., M.Si.		Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
Capaian Pembelajaran	Program Studi	PP1 : Mampu menjelaskan, merefleksikan dan menyusun sebuah karya ilmiah (Laporan Praktikum, PKL dan KPA) secara baik dan benar PP4 : Mampu berpikir kreatif dan inovatif; KP6 : Mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin; MP3 : Memiliki etika dan tanggung jawab profesi;					
	Mata Kuliah	Taruna mampu menjelaskan, merefleksikan dan menyusun sebuah karya ilmiah (Laporan PKL dan KPA) baik dengan kinerja individu maupun secara berkelompok dalam kerjasama tim .					
Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	Bahan Kajian	Teknik Penulisan Ilmiah					
	Pokok Bahasan	Dalam Matakuliah ini Taruna akan mempelajari pokok bahasan-pokok bahasan sebagai berikut : 1. Pendahuluan: arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya ilmiah; 2. Etika Penulisan Karya Ilmiah: Definisi dan arti; prinsip dasar; plagiarisme; 3. Bagian Isi Karya ilmiah: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Praktik, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran, Ringkasan dan Abstract; 4. Pengutipan referensi dan penyusunan daftar referensi: Tujuan dan kegunaan referensi; Pengutipan referensi; Sistem dan gaya penyusunan referensi;					
Pustaka	Utama :	1. Sudjana, N., 1999., Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah-Skripsi, Tesis.Desertasi Cetakan ke-5, Percetakan Sinar Baru Algesindo Offset, Bandung 2. Ari Kunto, S., 1997. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek. Penerbit Rineka Cipta, Yogyakarta.					

3. Supriyatno, Nono. 2001. Penulisan Karya Ilmiah. Direktorat Tenaga Kependidikan, Jakarta.

Pendukung :

1. Cargill, M. and O'Connor, P. 2009. Writing Scientific Research Articles Strategy and Steps. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication

2. Day, R.A. 1998. How to write & publish a scientific paper 5th ed. Oryx Press. Arizona. USA

3. Glasman-Deal, H. 2009. Science Research Writing for non-native Speaker of English. Imperial College Press. London, UK.

4. University College Dublin. 2014. Harvard Referencing Style. UCD Library. Dublin.

5. Valiela, I. 2001. Design, Analysis, and Communication of Scientific Research. Oxford University Press. New York.

6. Youdeowei, A., Stapleton, P. and Obubo, R. (Eds.). 2012. Scientific Writing for Agricultural Research Scientists - A Training Resource Manual. Wageningen, The Netherlands

10. Hidayat, M.T. 2010. Penyusun Skripsi dan Tesis. Penerbit. Informatika Bandung.

11. Sugiyono, 1997. Statistik untuk Penelitian, CV. Alfabeta, Ikapi Bandung.

12. Ridwan dan Buchari, 2008. Metode dan Teknik Penyusunan Tesis. Penerbit Alfabeta Bandung

13. Akhadiyah, Sabarti, M. G. Arsyad dan S. H. Ridwan. 1988. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Penerbit

14. Erlangga. Jakarta

15. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 1984. Pedoman Cara Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan

16. Praktek Kerja Lapang dan Skripsi. Fakultas Perikanan Universitas Brawijaya. Malang. 45 hal.

17. Djarwanto, P. 1987. Petunjuk Teknis Penyusunan Skripsi. BPFE. Yogyakarta. 72 hal.

18. Glasman-Deal, H. 2009. Science Research Writing for non-native Speaker of English. Imperial College Press. London, UK.

19. Sudjana, N., 1999., Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah-Skripsi, Tesis. Desertasi Cetakan ke-5, Percetakan Sinar Baru

Algesindo Offset, Bandung

20. Supriyatno, Nono. 2001. Penulisan Karya Ilmiah. Direktorat Tenaga Kependidikan, Jakarta.

21. Sastrohoetomo, A. 1983. Karangan Ilmiah, Suatu Penuntun Menulis Laporan dan Skripsi. Cetakan ke 5. Pradnya Paramita. Jakarta.

22. Surachmad, W. 1978. Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metodologi Ilmiah. Edisi IV. Tarsito. Bandung. 335 hal.

Universitas Airlangga. 2000. Buku Pedoman tentang Tata Cara Penulisan Pra Proposal, Proposal Penelitian, Skripsi, Pembimbingan

dan Pengujian Skripsi. Fakultas Ekonomi. Surabaya.

23. University College Dublin. 2014. Harvard Referencing Style. UCD Library. Dublin.

		24. Valiela, I. 2001. Design, Analysis, and Communication of Scientific Research. Oxford University Press. New York.				
Media Pembelajaran		Software :		Hardware :		
		OS:Windows; Office; Excel		PC & LCD Projector		
Team Teaching		Mustasim, S.Pi., M.Si.				
Assessment		Praktikum dan demostrasi , <i>Case-Study</i> , Paper & Presentation, Ujian Tulis & Lisan, Ujian.				
Matakuliah Syarat		Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris				
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
SUMBER-SUMBER ENERGI & TEKNIK KONVERSI ENERGI FOSSIL BESERTA DAMPAK LINGKUNGANNYA						
(1,2)	CPK1:[C2,A2][Conceptual knowledge] : Taruna mampu menjelaskan arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah	Pendahuluan: arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya ilmiah [1] , [2] & [3]	Kuliah Pengantar & Brainstorming, Diskusi Kelompok, [TM: 1x(3x50'')] (Tugas-1:) [BT+BM:4x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan arti, fungsi, dan berbagai jenis karya ilmiah • Ketepatan membuat langkah-langkah penulisan ilmiah 	Presentasi : <ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup dan diskripsinya 	10 %
(3,4)	CPK2:[C2,A2][Conceptual knowledge]: Taruna mampu merefleksikan etika dalam penulisan karya ilmiah	Etika Penulisan Karya Ilmiah: Definisi dan arti; prinsip dasar; plagiarisme [1] , [2] & [3]	Kuliah, Diskusi kelompok, [TM: 3x(4x50'')] (Tugas-2: Karakteristik & contoh spesies) Diskusi [BT+BM:2x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi dan arti serta prinsip dasar etika penulisan karya ilmiah • Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme 	Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana	20 %
(5, 6,7)	CPK3:[C2,A2][Procedural knowledge, Analyze]: Taruna mampu menjelaskan langkah-langkah penulisan karya	Bagian Isi Karya ilmiah: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Praktik, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran [1] , [2] & [3] , Panduan Praktikum	Kuliah, Diskusi Kelompok di kelas, [TM: 3x(3x50'')] Diskusi , Mempersiapkan Dokumen Praktikum:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat langkah-langkah menyusun bagian isi karya ilmiah: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode 	Demonstrasi dan Makalah	20 %

	ilmiah		[BT+BM:2x(3x50'')] (Tugas -5: Praktikum di Lab -Merancang -Mengukur dan mengolah data, -Menyusun laporan dan presentasi) [P:2x(1x180'')]	Praktik, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran		
(8)	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)					
(9,10,11,12,13,14)	CPK7:[C3,P3,A3]: Taruna mampu menyusun bagian isi karya ilmiah berdasarkan cara penulisan yang baik dan benar	Bagian Isi Karya ilmiah: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Praktik, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran. Pengutipan referensi dan penyusunan daftar referensi: Tujuan dan kegunaan referensi; Pengutipan referensi; Sistem dan gaya penyusunan referensi;	Praktik di Laboratorium Komputer [TM: 5x(4x50'')] (Tugas-2:) Diskusi [BT+BM:2x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan membuat dan menyusun bagian isi karya ilmiah: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Praktik, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran • Ketepatan membuat pengutipan referensi dari buku, jurnal, prosiding, dll. 	Studi Kasus: Menelaah jurnal penelitian	40%
(15)	CPK8:[C3,P3,A3]: Taruna mampu menyusun ringkasan (<i>abstract</i>)	Ringkasan dan Abstract dan bagian-bagiannya.	Praktik di Laboratorium Komputer [TM: 2x(3x50'')] Diskusi On-Line, Mempersiapkan Dokumen Praktikum: [BT+BM:2x(3x50'')] (Tugas -6: - -Menyusun laporan dan presentasi) [P:2x(1x180'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat ringkasan dan abstract dengan bagian-bagiannya 	Makalah & Prsentasi Kelompok.	10%
(16)	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar taruna)					

Catatan : 1 sks = (50' TM + 60' BT + 60' BM)/Minggu

BM = Belajar Mandiri

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

TM = Tatap Muka (Kuliah)
BT = Belajar Terstruktur.

PS = Praktikum Simulasi (3 jam/minggu)
PL = Praktikum Laboratorium (3 jam/minggu)

P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

SILABUS

Mata Kuliah : Teknik Penulisan Ilmiah

Kode/bobot/Semester : TPI 2.11.1.2/ 2 SKS (1-1) /1

Capaian Pembelajaran MK : Taruna mampu menyusun laporan Karya Ilmiah berdasarkan kaidah dan etika ilmiah

Sub-Capaian Pembelajaran MK :

1. Taruna mampu menjelaskan arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah;
2. Taruna mampu merefleksikan etika dalam penulisan karya ilmiah;
3. Taruna mampu menjelaskan langkah-langkah penulisan karya ilmiah;
4. Taruna mampu menyusun bagian isi karya ilmiah berdasarkan cara penulisan yang baik dan benar;
5. Taruna mampu menyusun ringkasan (*abstract*).

Pokok Bahasan (Subject Matter):

1. Pendahuluan: arti, fungsi serta jenis-jenis karya ilmiah, langkah-langkah penulisan karya ilmiah;
2. Etika Penulisan Karya Ilmiah: Definisi dan arti; prinsip dasar; plagiarisme;
3. Bagian Isi Karya ilmiah: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Praktik, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran, Ringkasan dan Abstract;
4. Pengutipan referensi dan penyusunan daftar referensi: Tujuan dan kegunaan referensi; Pengutipan referensi; Sistem dan gaya penyusunan referensi;

Pustaka:

1. Cargill, M. and O'Connor, P. 2009. Writing Scientific Research Articles Strategy and Steps. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication
2. Day, R.A. 1998. How to write & publish a scientific paper 5th ed. Oryx Press. Arizona. USA
3. Glasman-Deal, H. 2009. Science Research Writing for non-native Speaker of English. Imperial College Press. London, UK.
4. University College Dublin. 2014. Harvard Referencing Style. UCD Library. Dublin.
5. Valiela, I. 2001. Design, Analysis, and Communication of Scientific Research. Oxford University Press. New York.
6. Youdeowei, A., Stapleton, P. and Obubo, R. (Eds.). 2012. Scientific Writing for Agricultural Research Scientists - A Training Resource Manual. Wageningen, The Netherlands
7. Sudjana, N., 1999., Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah-Skripsi, Tesis. Desertasi Cetakan ke-5, Percetakan Sinar Baru Algesindo Offset, Bandung
8. Ari Kunto, S., 1997. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek. Penerbit Rineka Cipta, Yogyakarta.
9. Supriyatno, Nono. 2001. Penulisan Karya Ilmiah. Direktorat Tenaga Kependidikan, Jakarta.
10. Hidayat, M.T. 2010. Penyusun Skripsi dan Tesis. Penerbit. Informatika Bandung.
11. Sugiyono, 1997. Statistik untuk Penelitian, CV. Alfabeta, Ikapi Bandung.
12. Ridwan dan Buchari, 2008. Metode dan Teknik Penyusunan Tesis. Penerbit Alfabeta Bandung

13. Akhadiah, Sabarti, M. G. Arsyad dan S. H. Ridwan. 1988. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Penerbit Erlangga. Jakarta
14. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 1984. Pedoman Cara Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan
15. Praktek Kerja Lapang dan Skripsi. Fakultas Perikanan Universitas Brawijaya. Malang. 45 hal.
16. Djarwanto, P. 1987. Petunjuk Teknis Penyusunan Skripsi. BPFE. Yogyakarta. 72 hal.
17. Glasman-Deal, H. 2009. Science Research Writing for non-native Speaker of English. Imperial College Press. London, UK.
18. Sudjana, N., 1999., Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah-Skripsi, Tesis. Desertasi Cetakan ke-5, Percetakan Sinar Baru Algesindo Offset, Bandung
19. Supriyatno, Nono. 2001. Penulisan Karya Ilmiah. Direktorat Tenaga Kependidikan, Jakarta.
20. Sastrohoetomo, A. 1983. Karangan Ilmiah, Suatu Penuntun Menulis Laporan dan Skripsi. Cetakan ke 5. Pradnya Paramita. Jakarta. 95 hal.
21. Surachmad, W. 1978. Dasar dan Teknik Research: Pengantar Metodologi Ilmiah. Edisi IV. Tarsito. Bandung. 335 hal.
22. Universitas Airlangga. 2000. Buku Pedoman tentang Tata Cara Penulisan Pra Proposal, Proposal Penelitian, Skripsi, Pembimbingan dan Pengujian Skripsi. Fakultas Ekonomi. Surabaya.
23. University College Dublin. 2014. Harvard Referencing Style. UCD Library. Dublin.
24. Valiela, I. 2001. Design, Analysis, and Communication of Scientific Research. Oxford University Press. New York.
25. ----- . 1991. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Balai Pustaka. Jakarta. 70 hal.
26. ----- . 1982. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tesis. Institut Pertanian Bogor. Bogor. 50 hal.