

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN**



**MANAJEMEN PELABUHAN PERIKANAN
2 SKS (1-1)**

MPM.3.52.5.2

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

**PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Ekologi Perairan	MPM.3.52.5.2	Penangkapan Ikan	2	MPM	5	15 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Handayani, M.Si M.Ali Ulath, S.Pi, M.Si		Dr. Handayani, M.Si		Vicky Rizky Afandi Katili, S.Pi, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Mampu menjelaskan karakteristik pelabuhan perikanan				
	CPL (KU) 2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi klasifikasinya Pelabuhan perikanan				
	CPL (KU) 3	Mampu menjelaskan fungsi dan peranan pelabuhan perikanan				
	CPL (KK) 4	Mampu mengidentifikasi jenis jenis pelabuhan				
	CPL (KK) 5	Mampu menjelaskan fasilitas pokok, fungsional dan penunjang di pelabuhan perikanan				
	CPL (KK) 6	Mampu mengidentifikasi lembaga pengelola pelabuhan perikanan				
	CPL (KK) 7	Mampu menjelaskan panduan operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Memahami karakteristik dan klasifikasi pelabuhan perikanan				
	CPMK 2	Memahami fungsi dan peranan pelabuhan perikanan				
	CPMK 3	Memahami jenis dan fasilitas pelabuhan perikanan				
	CPMK 4	Melakukan identifikasi lembaga pengelola pelabuhan perikanan				
	CPMK 5	Menerapkan panduan operasional di pelabuhan perikanan				
Diskripsi Singkat	Manajemen pelabuhan perikanan adalah mata kuliah yang berkaitan dengan pengetahuan dan keterampilan manajemen operasi pelabuhan dan mampu menerapkannya untuk pengembangan/pelayanan yang efektif dan efisien terhadap kapal perikanan					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik pelabuhan perikanan 2. Klasifikasinya Pelabuhan perikanan 3. Fungsi dan peranan pelabuhan perikanan 4. Jenis jenis pelabuhan 5. Fasilitas pokok, fungsional dan penunjang di pelabuhan perikanan 6. Lembaga pengelola pelabuhan perikanan 7. Operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
			1	2	3	4	5
Teori dan Praktikum (30%)	Penugasan 1	4	√				
	Penugasan 2	4		√			
	Penugasan 3	4			√		
	Penugasan 4	4				√	
	Presentasi-seminar	4					√
	Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
	Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
		100%					
Referensi	<p>Utama</p> <p>1. Bambang Murdiyanto, 2004. <i>Pelabuhan Perikanan</i>. Bogor: Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Institut Pertanian Bogor.</p> <p>2. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Per.08/Men/2012 tentang Kepelabuhanan Perikanan</p> <p>3. Darwanto, SB., A.S. Murnijati. 2003. <i>Program Manajemen Mutu Terpadu (PMMT)</i>. Jakarta: Departemen Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perikanan Jakarta</p> <p>4. Surat Kep. Menteri D. Kep. No. 26/Men/2001 6. UU No. 4 Tahun 1985 tentang Pelabuhan Penting</p> <p>5. Ernani Lubis, 2012. <i>Pelabuhan Perikanan</i>. IPB Press. Bogor.</p> <p>6. Handayani dan M. ALi Ulath. <i>Manajemen Pelabuhan Perikanan</i>. Politeknik KP Sorong, 2020</p> <p>Pendukung</p> <p>1. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor Per.01/MEN/2009 tentang Wilayah Pengelolaan Perikanan Republik Indonesia</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2008 tentang Pelayaran</p> <p>3. Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 45/Kepmen-KP/2014 tentang Rencana Induk Pelabuhan Perikanan Nasional</p> <p>4. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 3/Permen-KP/2013 tentang Kesyahbandaran di Pelabuhan Perikanan</p>						



Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu menjelaskan karakteristik pelabuhan perikanan	1. Ruang lingkup pelabuhan perikanan 1.1 Pengertian pelabuhan perikanan 1.2 Pengertian kepelabuhanan 1.3 Karakteristik pelabuhan perikanan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Penguasaan materi 4. Penjabaran rinci karakteristik	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review definisi dan karakteristik pelabuhan perikanan (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,5,6	Dr. Handayani
2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi klasifikasinya Pelabuhan perikanan	2. Klasifikasi pelabuhan perikanan 2.1 Pelabuhan Perikanan Samudera 2.2 Pelabuhan Perikanan Nusantara 2.3 Pelabuhan Perikanan Pantai 2.4 Pangkalan Pendaratan Ikan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan identifikasi klasifikasi pelabuhan	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review pelabuhan perikanan, dibuatkan slide dan video presentasi, selanjutnya dimuat di youtube.	—	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,5,6	Dr. Handayani
3-4	Mampu menjelaskan fungsi dan peranan pelabuhan perikanan	3. Fungsi dan peranan pelabuhan perikanan 3.1 Fungsi pelabuhan perikanan 3.2 Peranan pelabuhan	1. Aktif dan responsif 2. Penguasaan fungsi dan peranan 3. Merinci perbedaan fungsi dan peranan 4. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video	Review fungsi dan peranan di beberapa pelabuhan perikanan	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(2x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE: 2x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,5,6	Dr. Handayani
5-6	Mampu mengidentifikasi jenis jenis pelabuhan	4. Jenis pelabuhan 4.1 Pelabuhan menurut kegiatannya 4.2 Pelabuhan menurut perannya 4.3 Berdasarkan letak geografis 4.4 Berdasarkan kegiatan dan kelengkapan fasilitas 4.5 Berdasarkan volume 4.6 Menurut kepentingannya	1. Aktif berdiskusi 2. Penguasaan detil jenis pelabuhan 3. Penguasaan fungsi tiap ekosistem 4. Keaktifan dalam praktikum	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review kelayakan suatu bagian ekosistem menjadi area perikanan budidaya yang berkelanjutan dengan prinsip ecofriendly	Peninjauan dan analisis (basic level) tentang kelayakan lokasi (bagian dari ekosistem) yang dapat direkomendasikan menjadi areal budidaya perikanan	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,5,6	Dr. Handayani
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
8-9	Mampu menjelaskan fasilitas pokok, fungsional dan penunjang di pelabuhan perikanan	5. Fasilitas pelabuhan perikanan 5.1 Fasilitas pokok pelabuhan 5.2 Fasilitas Fungsional Pelabuhan 5.3 Fasilitas Penunjang Pelabuhan	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Penguasaan dampak antropogenik 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review dan presentasi infografis terkait faktor penyebab degradasi ekosistem dan dampaknya pada biota dan manusia	Fieldtrip dan analisis (basic level) terkait sumber-sumber degradasi dan disfungsi ekosistem, dampak yang ditimbulkan dan mitigasinya	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,5,6	M. Ali Ulat, M.Si
10-11	Mampu mengidentifikasi lembaga pengelola pelabuhan perikanan	6. Lembaga pengelola perikanan 6.1 Penguasaan pelabuhan perikanan 6.2 Kesyahbandaran dipelabuhan perikanan 6.3 Tata hubungan kerja dipelabuhan perikanan	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen 4. Penguasaan indikator biologis 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review sumber kepustakaan terkait case study pencemaran perairan yang bersifat letal dan fatal, baik nasional maupun global	Pemantauan dan analisis kesehatan ekosistem. Taruna berkontribusi pada aplikasi/platform online nasional (ICC Indonesia, Monitoring mangrove, reef check dll)	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,5,6	M. Ali Ulat, M.Si
12-13	Mampu menjelaskan panduan operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya	7. Panduan operasional di peralabuhan perikanan 7.1 Mampu menjelaskan panduan operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya 7.2 Pembangunan pelabuhan perikanan 7.3 Pengoperasian Pelabuhan Perikanan	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. Penguasaan nilai baku mutu air 4. Atraktif dalam demonstrasi kelas 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review kepustakaan terkait standar nilai parameter kualitas air untuk kelangsungan hidup biota perairan dan kultivasi budidaya	Analisis kualitas air khususnya parameter-parameter kunci untuk mendukung produksi perikanan budidaya	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,5,6	M. Ali Ulat, M.Si
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
								98%	100%		
KETERANGAN 1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, TM: 50 menit/minggu/semester, PT: 60 m, BM: 60 m (b) Seminar dan sejenisnya, SE: 100, BM: 60 m (c) Praktikum, PR: 170 m 3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id											

Coretan

T P
340 0

340 0

1020 0

680 510

680 510

680 510

680 510

####

Jam
Hari
#REF! Sub total
2 UTS-UAS
#REF! TOTAL HARI