

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



**TOEFL Preparation**

**2 SKS (1-1)**

**TBP 2.28.3.2**

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG  
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
TOEFL Preparation	TBP 2.28.3.2	Keahlian Umum	2	MKDU	2	12 Januari 2022
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Hayat Ohoirella		Dr. Hayat Ohoirella		Ernawati, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan				
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapannya secara logis, inovatif dan bertanggungjawab				
	CPL (KU) 3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif				
	CPL (KK) 4	Menemukan masalah Budidaya perikanan dan menemukan solusinya				
	CPL (KK) 5	Mampu Mampu mengidentifikasi kehidupan sosial ekonomi dan				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu memahami dan menjawab soal listening comprehension short conversation				
	CPMK 2	Mampu memahami dan menjawab soal listening comprehension short conversation: Long conversation				
	CPMK 3	Mampu memahami dan menjawab soal listening comprehension short conversation: Short talks				
	CPMK 4	Mampu memahami dan menjawab soal structure and writing expression				
	CPMK 5	Mampu memahami dan menjawab soal reading comprehension				
Diskripsi Singkat	TOEFL Preparation adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami listening comprehension short conversation, Long conversation, Short talks, Structure and writing expression and Reading comprehension					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listening comprehension short conversation</li> <li>2. Listening comprehension short conversation: Long conversation</li> <li>3. Listening comprehension short conversation: Short talks</li> <li>4. Structure and writing expression</li> <li>5. Reading comprehension</li> </ol>					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentas e	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
				1	2	3	4	5
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Presentasi-seminar	4			√		√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
			100%					
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ang-Zie, K. 2015. <i>TOEFL ACTUAL TEST : Grammar Book</i>. Genta Smart Publisher</li> <li>2. Ell Hinkel, Ph. D, 2005. <i>TOEFL Test Strategic Third Edition</i>, Binarupa Aksara Publishing Co, P.O. BOX 331 ,CPA, Ciputat Indonesia.</li> <li>3. LBPP LIA. 2010. <i>LIA Preparation Course for TOEFL Test 2 Third Ed.</i>Jakarta</li> <li>4. Prasetyono, DS. 2018. <i>The Best Guide Book of Toefl Preparation</i>. Pustaka Widyatama. Jakarta.</li> <li>5. Ruslani, S. 2017. <i>Super ITP TOEFL Tricks Skor 600++</i>. Scritto Books Publisher</li> <li>6. Tim Smart Genesis. 2017. <i>Top Modul TOEFL Test Edisi Berbahasa Indonesia</i>. Genesis Learning. Indonesia</li> </ol> <p><b>Hasil Publikasi Dosen</b></p> <p><b>Pendukung</b></p>							

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
								(8)	(9)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)			(10)	(11)
(1-2)	Mampu memahami dan menjawab soal listening comprehension: Short conversation	<b>1. Listening comprehension: Short conversation</b> 1.1 Listening for specific information: WHO and WHAT in active and passive statement 1.2 Understanding negative expressions 1.3 Understanding special expression: Agreement dan disagreement 1.4 Understanding special expression: Sugesstion dan uncertainty	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi ekosistem 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran rinci manfaat ekosistem	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Short conversation	menjawab soal listening comprehension: Short conversation	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,3,5	Dr. Hayat Ohoirella Kristina Situmorang, S.Pi
3	Mampu memahami dan menjawab soal listening comprehension: Long conversation	<b>3. Long conversation</b> 3.1 WHO 3.2 WHAT 3.3 WHERE 3.4 WHEN 3.5 and Listening for specific information	1. Aktif dan responsif 2. Kemampuan membedakan parameter 3. Penguasaan detil materi 4. Merinci hubungan antar parameter 5. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video	Long conversation	menjawab soal listening comprehension: Long conversation	TM: 2x(2x50 menit) BM: 1x(4x60 menit) PT: 1x(2x60 menit) SE: 1x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 4, 3	Dr. Hayat Ohoirella Kristina Situmorang, S.Pi
4	Mampu memahami dan menjawab soal listening comprehension: Short talks	<b>4. Short conversation</b> 3.1 WHO 3.2 WHAT 3.3 WHERE 3.4 WHEN 3.5 and Listening for specific information	1. Aktif dan responsif 2. Kemampuan membedakan parameter 3. Penguasaan detil materi 4. Merinci hubungan antar parameter 5. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video	Short talks	menjawab soal listening comprehension: Short talks	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(4x60 menit) PT: 1x(2x60 menit) SE: 1x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 4, 3,	Dr. Hayat Ohoirella Kristina Situmorang, S.Pi
5-7	Mampu memahami dan menjawab soal structure and writing expression	<b>4. Structure and writing expression</b> 4.1 Part of Speech: Nouns and verbs 4.2 Part of speech: adjectives and adverbs 4.3 Agreement: Subject-verb: pronoun-antecedent; and possessive adjective-antecedent	1. Aktif berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi biota 3. Penguasaan detil ekosistem 4. Penguasaan fungsi tiap ekosistem 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	structure and writing expression	menjawab soal structure and writing expression	TM: 3x(2x50 menit) BM: 3x(4x60 menit) PT: 3x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 3,7,8,14	Dr. Hayat Ohoirella Kristina Situmorang, S.Pi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
9-11	Mampu memahami dan menjawab soal structure and writing expression	<b>5. Structure and writing expression</b> 5.1 Parallel stuctures 5.2 Compound sentences 5.3 Complex sentences: adjective, adverb, and noun clauses 5.4 Reduced clauses: adjective, adverb, and noun clauses	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Penguasaan dampak antropogenik 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	structure and writing expression	menjawab soal structure and writing expression	TM: 3x(2x50 menit) BM: 3x(4x60 menit) PT: 3x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,4,6,2	Dr. Hayat Ohoirella Kristina Situmorang, S.Pi
12-15	Mampu memahami dan menjawab soal reading comprehension	<b>7. Reading Comprehension</b> 7.1 Understanding word reference: Reference of THIS, THESE, THAT, THOSE, WHICH, and OTHERS 7.2 Finding specific information: Answering WHY, WHICH and HOW question 7.3 Identifying information: not mentioned and not true 7.4 Guessing word meaning: Finding clues from context	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. Penguasaan nilai baku mutu air 4. Akraktif dalam demonstrasi kelas 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	reading comprehension	menjawab soal reading comprehension	TM: 4x(2x50 menit) BM: 4x(4x60 menit) PT: 4x(2x60 menit) PR: 4x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,6	Dr. Hayat Ohoirella Kristina Situmorang, S.Pi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										

95% 90%

#### KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
  - (a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
  - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
  - (c) Praktik, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: [www.belajar.polikpsorong.ac.id](http://www.belajar.polikpsorong.ac.id)