

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



**KREATIFITAS DAN INOVASI KEWIRAUSAHAAN**  
3 SKS (1-2)  
TBP

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG  
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Kreatifitas dan Inovasi Kewirausahaan	TBP	Sosek dan Regulasi	3	MWP	2	14 Desember 2021
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Achmad Sofian, S.Pi., M.P. Defrian Marza Arisandi, S.Pi., M.P.		Dr. Achmad Sofian, S.Pi., M.P.		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan				
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapannya secara logis, inovatif dan bertanggungjawab				
	CPL (KU) 3	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.				
	CPL (KK) 4	Mampu melakukan pengukuran dan mengelola parameter kualitas air berdasarkan SOP sesuai dengan standar CPIB, CBIB dan Good				
	CPL (KK) 5	Mampu menentukan lahan untuk kegiatan pembenihan dan pembesaran ikan serta kreatif dalam menciptakan inovasi kewirausahaan dibidang				
	CPL (KK) 6	Mampu menentukan dan menyiapkan media untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Memahami definisi dari wirausaha dan kewirausahaan serta peran wirausaha bagi lingkungannya.				
	CPMK 2	Memahami bisnis usaha mulai dari konsep resiko dan etika serta norma bisnis.				
	CPMK 3	Mampu mengembangkan diri dalam kreativitas usaha serta perencanaan pengembangan produk usaha.				
	CPMK 4	Mampu mengimplementasikan rencana usaha dan memiliki inovasi dalam pengembangan usaha.				
	CPMK 5	Mampu melakukan inovasi dibidang proses usaha maupun bidang produk usaha yang dikembangkan.				
Diskripsi Singkat	Kreatifitas dan Inovasi Kewirausahaan adalah mata kuliah wajib program studi teknik budidaya perikanan yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna/i dalam memenuhi capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami definisi dari wirausaha serta pemanfaatan inovasi dalam mencapai peluang kewirausahaan dibidang kelautan dan perikanan. Selain itu, taruna/i akan mempelajari tentang ruang lingkup kewirausahaan, manajemen bisnis usaha, pengembangan diri, rencana usaha serta inovasi usaha. Terakhir, taruna diharapkan mampu memahami tentang proses perencanaan pengembangan produk usaha, sehingga dalam menjalankan usahanya dapat menekan resiko serta menjunjung tinggi etika dan norma-norma bisnis.					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup kewirausahaan</li> <li>2. Manajemen bisnis usaha</li> <li>3. Pengembangan diri</li> <li>4. Rencana usaha</li> <li>5. Inovasi usaha</li> </ol>					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
				1	2	3	4	5
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Penugasan 5	4					√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
		100%						
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ancok, D. 2012. <i>Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi</i>. Erlangga. Jakarta.</li> <li>Fadiati, A. 2011. <i>Menjadi Wirausaha Sukses</i>. Remaja Rosdakarya. Bandung.</li> <li>Hendro. 2011. <i>Dasar-dasar kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk mengenal, memahami dan memasuki dunia bisnis</i>. Erlangga. Jakarta.</li> <li>Kasmir. 2013. <i>Kewirausahaan</i>. Raja Grafindo Persada. Jakarta.</li> <li>Kistanto, HC, R. Heru. 2009 <i>Kewirausahaan Entrepreneurship</i></li> <li>Nitisusanto, M. 2010. <i>Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil</i>.</li> <li>Soehadi A.W.et.al. 2011. <i>Prasetya Mulya EDC on Entrepreneurship Education: Strategi Komprehensif Membentuk Wirausaha Terdidik. Prasetya Mulya EDC on Entrepreneurship Education: Strategi Komprehensif Membentuk Wirausaha Terdidik</i>. Jakarta.</li> <li>Sjarif Widjaja, Kadarusman (Editors). 2019. <i>Sumberdaya Hayati Maritim. Seri BBM Indonesia</i>. Amafrad Press.</li> </ol>							

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1	Mampu memahami hakekat dari ilmu dan terapan dari kewirausahaan baik definisi maupun karakteristik wirausaha hingga bisa mengetahui potensi lingkungan usaha budidaya.	<b>1. Ruang lingkup kewirausahaan</b> 1.1. Definisi wirausaha dan kewirausahaan serta karakteristik pribadi wirausaha 1.2 Peran wirausaha bagi lingkungannya 1.3 Potensi diri manusia 1.4 Konsep kepemimpinan 1.5 Potensi lingkungan usaha budidaya	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi inovasi kewirausahaan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran rinci manfaat wirausaha dan inovasinya	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review karakteristik kewirausahaan serta inovasi dalam wirausaha (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Dr. Achmad Sofian	
2	Mampu memahami dan menerapkan prinsip dasar manajemen resiko wirausaha dan etika serta norma bisnis dalam kewirausahaan.	<b>2. Manajemen bisnis usaha</b> 2.1 Konsep resiko 2.2 Etika dan norma bisnis	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan sistem rantai makanan 4. Merinci mekanisme produktifitas	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review beberapa video terkait bentuk-bentuk manajemen resiko perusahaan serta etika dan norma bisnis yang dibuatkan slide dan video presentasi, selanjutnya dimuat di youtube.	---	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Dr. Achmad Sofian	
3-4	Mampu memahami dan menerapkan pengembangan diri serta mampu menemukan ide-ide baru dalam pengembangan usaha.	<b>3. Pengembangan diri</b> 3.1 Pengembangan kreativitas usaha 3.2 Penemuan ide-ide baru 3.3 Pengembangan ide usaha 3.4 Creative problem solving	1. Aktif dan responsif 2. Kemampuan membedakan parameter 3. Penguasaan detil materi 4. Merinci hubungan antar parameter 5. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video	Menyusun resume dan desain infografis sederhana tentang ide-ide kreatif dalam wirausaha.	---	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE:2x(2x170 menit)	2%	0%	Dr. Achmad Sofian	
5-6	Memahami nilai penting dalam proses perencanaan pengembangan produk usaha dan membuat networking digital usaha.	<b>4. Pengembangan produk usaha</b> 4.1 Proses perencanaan pengembangan produk usaha 4.2 Pengenalan networking digital usaha 4.3 Konsep dan analisa dalam pengembangan produk usaha	1. Aktif berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi biota 3. Penguasaan detil ekosistem 4. Penguasaan fungsi tiap ekosistem 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review kelayakan suatu usaha dibidang perikanan dan kelautan untuk melihat faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman sebuah kegiatan usaha.	Peninjauan dan analisis (basic level) tentang kelayakan sebuah wirausaha yang dapat direkomendasikan menjadi pengembangan usaha.	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Dr. Achmad Sofian	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							30%	30%		
8-9	Mampu membuat konsep perencanaan usaha yang bersifat dinamis.	<b>5. Perencanaan usaha</b> 5.1 Konsep penyusunan rencana usaha 5.2 Implementasi rencana usaha	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Penguasaan dampak antropogenik 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review dan presentasi infografis terkait penyusunan rencana usaha.	Analisis (basic level) terkait perencanaan kewirausahaan dengan memperhatikan dampak yang ditimbulkan terhadap wirausaha yang akan dibuat.	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Defrian Marza Arisandi, M. P.	
10-11	Mampu mengidentifikasi dan melakukan pemantauan terhadap kegagalan rencana usaha dalam pengembangan usaha.	<b>6. Dampak kegagalan wirausaha</b> 6.1 Identifikasi kegagalan usaha 6.2 Indikator kegagalan usaha 6.3 Upaya pengembangan usaha untuk meminimalisir kegagalan usaha	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen 4. Penguasaan indikator biologis 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review sumber kepustakaan terkait case study kegagalan wirausaha dalam pengembangan produk usaha.	Analisis (basic level) terkait pengelolaan dan pengembangan produk usaha.	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Defrian Marza Arisandi, M. P.	
12-13	Mampu melakukan inovasi dalam pengembangan proses wirausaha.	<b>7. Inovasi proses usaha</b> 7.1 Kreatifitas dan inovasi dibidang proses usaha 7.2 Standar baku dalam pengembangan wirausaha	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. Penguasaan nilai baku mutu air 4. Akraktif dalam demonstrasi kelas 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review kepustakaan terkait standar baku dalam menciptakan kreatifitas dan inovasi kewirausahaan dibidang perikanan.	Melakukan analisis terhadap konsep proposal kewirausahaan.	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Defrian Marza Arisandi, M. P.	
14-15	Mampu menciptakan kreativitas dalam pengembangan produk wirausaha	<b>8. Inovasi produk usaha</b> 8.1 Produktifitas inovasi bidang produk usaha 8.2 Parameter terhadap pengembangan produk usaha	1. Responsif menjawab pertanyaan 2. Kelas dinamis dalam berdiskusi 3. Penguasaan materi Throsap 4. Akraktif dalam demonstrasi kelas	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Simulasi kelas	Review papers dan books terkait inovasi kreasi bidang produk usaha	---	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Defrian Marza Arisandi, M. P.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							50%	30%		
<b>KETERANGAN</b>											
1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik											
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:											
(a) Perkuliahan, <b>TM:</b> 50 menit/minggu/semester, <b>PT:</b> 60 m, <b>BM:</b> 60 m											
(b) Seminar dan sejenisnya, <b>SE:</b> 100, <b>BM:</b> 60 m											
(c) Praktikum, <b>PR:</b> 170 m											
3. Platform kitong belajar: <a href="http://www.belajar.polikpsorong.ac.id">www.belajar.polikpsorong.ac.id</a>											
								100%	100%		