

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

2 SKS (2-0)

PKP 2.03.1.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2021**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	PKP 1.03.1.2	Pendidikan Sosial	2	MKWU	1	6 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Drs. Agustinus Asem, M.Si Hendra Poltak, S.E., M.S.A		Drs. Agustinus Asem, M.Si		Intanurfemi B. Hismayarsi, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL (DS) 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara				
	CPL (DS) 7	Taat Hukum dan Disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KU) 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja				
	CPL (KU) 5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KU) 6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bangsa dan negara, hak dan kewajiban warga negara dan negara				
	CPMK 2	Mampu memahami dan menerapkan identitas nasional				
	CPMK 3	Mampu memahami tindak pidana korupsi dan perilaku koruptif				
	CPMK 4	Mampu memahami dan menerapkan hak asasi manusia dan bela negara				
	CPMK 5	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan geopolitik				
	CPMK 6	Mampu memahami dan menjelaskan geostrategi/ketahanan nasional Indonesia				
	CPMK 7	Mampu memahami dan menerapkan masyarakat madani, good governance dan globalisasi				
Diskripsi Singkat	Pendidikan kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib program studi. Mata kuliah ini masuk dalam kelompok mata kuliah wajib umum. Bobot mata kuliah 2 sks. Mata kuliah mengkaji cinta tanah air dan bangsa sebagai warga negara dan mampu memahami serta menerapkan perilaku anti korupsi sebagai bentuk rasa nasionalisme, tanggung jawab kepada bangsa dan negara dengan menerapkan kaidah-kaidah Pancasila dan UUD 1945					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi bangsa dan negara, hak dan kewajiban warga negara dan negara 2. Identitas nasional 3. Tindak pidana koruptip dan perilaku koruptip 4. Bahaya laten korupsi 5. Demokrasi hak asasi manusia dan bela negara 6. Wawasan nusantara dan geopolitik 7. Ketahanan nasional Indonesia 8. Masyarakat madani, good governance dan globalisasi 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
			1	2	3	4	5	6	7	
Teori (30%)	Penugasan 1	5	√							
	Penugasan 2	5		√						
	Penugasan 3	5			√					
	Penugasan 4	5				√				
	Penugasan 5	5					√			
	Presentasi-seminar	10						√	√	
	Ujian Tengah Semester	25	√	√	√	√	√			
	Ujian Akhir Semester	40			√			√	√	
		100								
	Praktikum (70%)	Praktikum 1								
		Praktikum 2								
		Praktikum 3								
		Praktikum 4								
		Ujian Tengah Semester								
Ujian Akhir Semester										
Referensi	<p>Utama</p> <p>1.Rahman, Z., & Ryacudu, P. R. (2015). Program Bela Negara Sebagai Perwujudan Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Penyelenggaraan Pertahanan Negara. <i>Jurnal Rechtsvinding Online BPHN</i>.</p> <p>2.Zulfikar Putra, S. H., Gaffur, S., & Darmawan Wiridin, S. H. (2020). Paradigma Membangun Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah Di Perguruan Tinggi. Ahlimedia Book.</p> <p>3.Rahayu, M. (2007). Pendidikan kewarganegaraan. Grasindo.</p> <p>4. Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). Pendidikan kewarganegaraan. Prenada Media.</p> <p>5.Umum, B. A. M. K. W. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan.</p> <p>6.Sumarsono, S. (2001). Pendidikan kewarganegaraan. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>7.Rahayu, A. S. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Bumi Aksara.</p> <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <p>8. Nurillah, Isma et al, Hendra Poltak (Editor). 2021. Pendidikan Antikorupsi. Mediasains.</p> <p>9.Poltak, H., Mustasim, M., Ulat, M. A., Deddy, H. S., Sidhi, P., & Muhfizar, M. (2021). Penyuluhan Anti Korupsi Bagi Taruna Untuk Menyiapkan Generasi Emas 2045 Anti-Corruption Counseling for Cadets to Prepare the Golden Generation 2045. <i>Buletin SWIMP</i>, 1(01), 014-019.</p> <p>Pendukung</p> <p>10. Hendrizal, H. (2020). Mengulas Identitas Nasional Bangsa Indonesia Terkini. <i>Pelita Bangsa Pelestari Pancasila</i>, 15(1), 1-21.</p> <p>11.Setiawan, D. (2017). Kontribusi Tingkat Pemahaman Konsepsi Wawasan Nusantara terhadap Sikap Nasionalisme dan Karakter Kebangsaan. <i>JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial</i>, 9(1), 20-33.</p> <p>12.Geopolitik, T. P., & Nusantara, W. (2018). <i>Geostrategi Indonesia dan Ketahanan Nasional</i>.</p> <p>13.Faturahman, B. M. (2019). PEMIKIRAN KRITIS SOUND GOVERNANCE TERHADAP GLOBALISASI: PANDANGAN DARI ALI FARAZMAND. <i>MADANI Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan</i>, 11(2), 139-151.</p>									

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)	(7)	(8) (9)	(10)	(11)	
1	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bangsa dan negara, hak dan kewajiban warga negara	1. Definisi bangsa dan negara, serta hak dan kewajiban 1.1 Pengertian dan pemahaman bangsa dan bernegara 1.2 Proses bangsa yang menegara, hubungan warga negara dan negara.	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran hak dan kewajiban	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review hak dan kewajiban warga negara (Detail sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2% 0%	Ref. 1,2,7	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
2	Mampu memahami dan menerapkan identitas nasional	2. Identitas Nasional 2.1 Pengertian identitas nasional, faktor pembentuk identitas nasional 2.2 Identitas nasional dan integrasi nasional	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran identitas nasional	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat makalah identitas nasional	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2% 0%	Ref. 2,3,4,5,10	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang tindak pidana korupsi dan perilaku korupsi	3. Tindak Pidana koruptif 3.1 definisi dan tindak pidana korupsi 3.2 contoh tindak pidana koruptif	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran tindak pidana koruptif	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Membuat tugas bentuk pidana koruptif sebagai taruna dalam kehidupan sehari hari	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2% 0%	Ref. 2, 3,8,9	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
4	Memiliki kemampuan dalam memahami bahaya laten korupsi yang ada di lingkungan sekitar	4. Bahaya Laten Korupsi 4.1 Faktor-faktor penyebab korupsi 4.2 Dampak masif korupsi terhadap eksistensi bangsa dan negara	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran dampak masif korupsi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Kampanye antikorupsi melalui media dengan tema dampak korupsi	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2% 0%	Ref. 2, 3,8,9	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
5-6	Mampu memahami dan menerapkan demokrasi, hak asasi manusia dan bela negara	5. Demokrasi, hak asasi manusia dan bela negara 5.1 Pemahaman tentang demokrasi, pemahaman tentang hak asasi manusia 5.2 Landasan hubungan UUD 1945 dengan NKRI 5.3 Perkembangan pendidikan bela negara	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran demokrasi, hak asasi dan bela negara	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Kampanye demokrasi, hak asasi dan bela negara	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2% 0%	Ref. 5, 6,7	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
7	Mampu memahami wawasan nusantara dan geopolitik	6. wawasan nusantara 6.1 Pengertian wawasan nusantara dan geopolitik 6.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara 6.3 implementasi dan tantangan wawasan nusantara	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Presentasi dan Seminar Wawasan Nusantara dan Geopolitik	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	10% 0%	Ref. 3, 6,11,12	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI)							25%			
9-10	Memiliki kesadaran dan kemampuan untuk menjauhi perilaku koruptif serta menerapkan perilaku antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari	7. Antikorupsi 7.1 Nilai dan Prinsip anti korupsi 7.2 Peran taruna dalam memberantas antikorupsi secara individu dan sosial	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan menjelaskan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Membuat konten	Kampanye antikorupsi melalui media dengan tema Cara pemberantasan korupsi	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%	Ref. 2, 3,8,9	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
11-13	Mampu memahami dan menjelaskan geostrategis/ketahanan nasional Indonesia	8. Ketahanan Nasional Indonesia 8.1 latar belakang ketahanan nasional 8.2 landasan ketahanan nasional 8.3 ruang lingkup ketahanan nasional 8.4 implementasi geostrategis indonesia dalam kerangka hubungan internasional	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dosen	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review sumber kepustakaan terkait case study pencemaran perairan yang bersifat letal dan fatal, baik nasional maupun global	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%	Ref. 5,6,7,11,12	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
14-15	Mampu memahami dan menerapkan masyarakat madani, good governance, dan globalisasi	9. Masyarakat Madani dan Good Governance 9.1 masyarakat madani 9.2 good governance 9.3 globalisasi	1. Diskusi atraktif 2. Responsif menjawab dosen 3. ketepatan menjelaskan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review masyarakat madani dan good governance di berbagai negara	---	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5%	Ref. 1,2,6,7,13	Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,M.S.A	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							40%			

100% 0%

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
 - (a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
 - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
 - (c) Praktikum, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id