

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



BAHASA INGGRIS

3 SKS (1-2)

TBP 2.05.1.3

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	TBP 2.05.1.3	SAINS	3	MWP	1	6 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Asthervina Widyastami Puspitasari, M.P. Dr. Ismail		Asthervina Widyastami Puspitasari, M.P.		Ernawati, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	CPL (KU) 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur				
	CPL (KU) 3	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.				
	CPL (KK) 4	Mampu menentukan dan menyiapkan media budidaya perikanan untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sesuai dengan standar CPIB, CBIB, dan Good Aquaculture Practice (GAP)				
	CPL (KK) 5	Mampu mengoperasikan dan melakukan perawatan sarana dan prasarana budidaya perikanan dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) berdasarkan standar operasional prosedur (SOP)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Memahami konsep dasar bahasa inggris akuakultur				
	CPMK 2	Memahami tenses bahasa inggris berdasarkan waktu kejadian secara umum				
	CPMK 3	Membedakan penggunaan tenses present continuous, present simple, dan present perfect, passive voice dan gerund dalam berkomunikasi bahasa inggris dibidang akuakultur				
	CPMK 4	Membaca teks akuakultur, memperkaya vocabulary akuakultur				
	CPMK 5	Menerjemahkan teks bacaan akuakultur				
	CPMK 6	Mampu mendengarkan pembicaraan dan menulis dalam bahasa inggris akuakultur				
Diskripsi Singkat	Bahasa Inggris adalah mata kuliah wajib prodi teknik budidaya perikanan yang berfokus pada peningkatan keterampilan bahasa asing taruna/i khususnya istilah-istilah akuakultur.					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup bahasa inggris akuakultur 2. Membedakan tenses berdasarkan waktu kejadian 3. Tenses, Passive Voice, dan Gerund 4. Reading (Kemampuan membaca bahasa inggris akuakultur) 5. Translation (Kemampuan menerjemahkan bahasa inggris akuakultur) 6. Mendengarkan dan Menulis Bahasa Inggris Akuakultur 					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
			1	2	3	4	5	6
Teori (30%)	Penugasan 1	2%	√					
	Penugasan 2	6%		√				
	Penugasan 3	4%			√			
	Penugasan 4	5%				√		
	Penugasan 5	5%					√	√
	Ujian Tengah Semester	30%	√	√	√	√	√	√
	Ujian Akhir Semester	50%	√	√	√	√	√	√
		100%						
Praktikum (70%)	Praktikum 1	0%	√					
	Praktikum 2	10%		√				
	Praktikum 3	10%			√			
	Praktikum 4	15%				√		
	Praktikum	5%					√	√
	Ujian Tengah Semester	30%	√	√	√	√	√	√
	Ujian Akhir Semester	50%	√	√	√	√	√	√
		100%						

Referensi

Utama

1. Imam DJ. 1996. *Mastery on English Grammar*, Indah Surabaya.
2. Djamawir. 1996. *16 Tenses*, Pustaka Dian.
3. Erhans. 1995. *Penguasaan Tata Bahasa Inggris*, Indah Surabaya.
4. Raymond M. 1985. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press.
5. Robert L. 1990. *Lado English Series 4,5,6* Prentice Hall Regent USA.
6. John Echol dan Hassan Sadily. 2010. *Kamus Inggris Indonesia dan*

Hasil Publikasi Dosen

7. Ismail, I., Suruwaky, A., Mustasim, M., Poltak, H., & Arfah, A. (2021). IMPROVING UNDERSTANDING OF MANGROVE ECOSYSTEM FOR SUSTAINABILITY OF MANGROVE CRAB FISHERIES. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(2), 312-320.
8. Saputra, F., Shiu, Y. L., Chen, Y. C., Puspitasari, A. W., Danata, R. H., Liu, C. H., & Hu, S. Y. (2016). Dietary supplementation with xylanase-expressing *B. amyloliquefaciens* R8 improves growth performance and enhances immunity against *Aeromonas hydrophila* in Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*). *Fish & shellfish immunology*, 58, 397-405.

Pendukung

9. Youtube
10. Aquaculture Dictionary

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
								(8)	(9)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1-2	Memahami konsep dasar bahasa inggris akuakultur	1. Bahasa Inggris pada Bidang Budidaya Ikan 1.1 Ruang lingkup bahasa inggris akuakultur 1.2 Tenses dan Kosakata dasar dalam akuakultur	1. Pemahaman terkait prinsip dasar dalam belajar bahasa inggris 2. Pemahaman terkait macam-macam tenses dalam belajar bahasa inggris	- Zoom meeting - Google form - Google classroom - PPT -Tugas Mandiri/Tugas Kelompok - Diskusi Kelas - Praktek	Buat contoh kalimat menggunakan masing-masing tenses dengan topik akuakultur (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)			Ref. 1,5,6,8	Dr. Ismail, M.P Saidin, S.Pi
3-7	Membedakan penggunaan tenses present continuous, present simple, dan present perfect, passive voice dan gerund dalam berkomunikasi bahasa inggris dibidang akuakultur	2. Penggunaan Tenses dan Tipe-Tipe Penulisan dalam Akuakultur 2.1 Present continuous, Present simple, dan Present perfect, 2.2 Passive voice 2.3 Gerund	1. Ketepatan penggunaan tenses present continuous, present simple, dan present perfect, passive voice dan gerund dalam berkomunikasi bahasa inggris dibidang akuakultur 2. Keaktifan berdiskusi	- Zoom meeting - Google form - Google classroom - PPT -Tugas Mandiri/Tugas Kelompok - Diskusi Kelas - Praktek	Buat teks percakapan menggunakan tenses yang ditentukan dalam percakapan akuakultur (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	Buat video percakapan menggunakan tenses yang ditentukan dalam percakapan akuakultur (Detil sub-topik praktik dikreasikan oleh dosen)	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit) PR : 2 (3 x 170 menit)	2%	0%	Ref. 2,13,14	Dr. Ismail, M.P Saidin, S.Pi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
9-10	Membaca teks akuakultur, memperkaya vocabulary akuakultur	3. Aplikasi 3.1 Reading comprehension 3.2 Technical Vocabulary	1. Pengkayaan kosakata akuakultur dalam bahasa inggris 2. Keaktifan diskusi	- Zoom meeting - Google form - Google classroom - PPT -Tugas Mandiri/Tugas Kelompok - Diskusi Kelas - Praktek	Mereview kosakata akuakultur dalam bahasa inggris dibantu dengan kamus bahasa inggris khusus akuakultur (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	Buat video pengkayaan kosakata akuakultur (Detil sub-topik praktik dikreasikan oleh dosen)	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit) PR : 2 (3 x 170 menit)	30%	30%	Ref. 12,13,15	Asthervina W. Puspitasari, M.P Hadi Nur Rohman
11-12	Menerjemahkan teks bacaan akuakultur	4. Teknis Budidaya 4.1 Translation 4.2 Listening	1. Kemampuan penerjemahan teks bacaan akuakultur 2. Keaktifan berdiskusi	- Zoom meeting - Google classroom - PPT -Tugas Mandiri/Tugas Kelompok - Diskusi Kelas - Praktek	Menerjemahkan teks bahasa inggris akuakultur (Indonesia-Inggris atau Inggris-Indonesia) (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	Buat video dengan subtitle terkait pembahasan bahasa inggris akuakultur (Detil sub-topik praktik dikreasikan oleh dosen)	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	4%	10%	Ref. 15, 12,6,7	Asthervina W. Puspitasari, M.P Hadi Nur Rohman
13-15	Mampu mendengarkan pembicaraan dan menulis dalam bahasa inggris akuakultur	5. Aplikasi Penulisan 5.1 Writing	1. Pemahaman dalam mendengarkan dan menulis teks dalam bahasa inggris akuakultur (misal: dokumen SOP, dll)	- Zoom meeting - Google classroom - PPT -Tugas Mandiri/Tugas Kelompok - Diskusi Kelas - Praktek	Membuat teks bersama dalam bahasa inggris akuakultur dan disampaikan satu dengan yang lain secara kelompok) (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	Membuat teks bersama dalam bahasa inggris akuakultur dan disampaikan dalam sebuah video percakapan (Detil sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit) PR : 2 (3 x 170 menit)	5%	15%	Ref. 4,10,11,12	Asthervina W. Puspitasari, M.P Hadi Nur Rohman
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
								50%	30%		
								100%	100%		

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
 - (a) Perkuliahan, **TM:** 50 menit/minggu/semester, **PT:** 60 m, **BM:** 60 m
 - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE:** 100, **BM:** 60 m
 - (c) Praktik, **PR:** 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id