

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



PENJAMINAN MUTU BUDIDAYA PERIKANAN

3 SKS (2-1)/I

TBP 2.30.5.3

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

2022

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Penjaminan Mutu Budidaya Perikanan	TBP 2.30.5.3	Lingkungan Budidaya	3	MWP	1	14 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si Asthervina W. Puspitasari, M.P		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1					
	CPL (KU) 2					
	CPL (KU) 3					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>						
CPMK 1	Menguraikan ruang lingkup sistem manajemen mutu dan prinsip dasar budidaya perikanan yang bertanggung jawab					
CPMK 2	Menguraikan landasan hukum dan latar belakang penerapan sistem mutu dan keamanan pangan dalam kegiatan budidaya perikanan					
CPMK 3	Menguraikan standardisasi nasional dan internasional serta keamanan pangan					
CPMK 4	Membuat dokumen mutu budidaya perikanan dan memahami mekanisme serta tahapan sertifikasi budidaya					
CPMK 5	Menerapkan sistem penjaminan mutu budidaya perikanan					
CPMK 6	Menyusun perencanaan dan menerapkan pengawasan kesesuaian dengan standar CPIB dan SJMKHP					
CPMK 7	Menjelaskan prinsip dasar Hazard Analytical Critical Control Point (HACCP) pada budidaya perikanan					
Deskripsi Singkat	Mata kuliah Penjaminan Mutu Budidaya Perikanan ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang sistem manajemen mutu budidaya perikanan, landasan yuridis, standar nasional, internasional, dan keamanan pangan, dokumentasi sistem mutu, penerapan dan pengawasan kesesuaian					
Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup sistem manajemen mutu dan prinsip dasar budidaya perikanan yang bertanggung jawab					

2. Landasan yuridis
3. Standar nasional, internasional dan keamanan pangan
4. Dokumentasi sistem mutu
5. Penerapan sistem mutu
6. Pengawasan kesesuaian dengan standar CPIB dan SJMKHP
7. Prinsip dasar Hazard Analytical Critical Control Point (HACCP) pada budidaya perikanan

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
			1	2	3	4	5	6	7	
Teori (30%)	Penugasan 1	2%	√							
	Penugasan 2	2%		√						
	Penugasan 3	2%			√					
	Penugasan 4	4%				√				
	Penugasan 5	4%					√			
	Penugasan 6	4%						√		
	Penugasan 7	2%							√	
	Ujian Tengah Semester	30%	√	√	√	√				
	Ujian Akhir Semester	50%					√	√	√	
		100%								
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10%		√					
		Praktikum 2	10%			√				
		Praktikum 3	10%						√	
		Praktikum 4	10%							√
Ujian Tengah Semester		30%		√	√					
Ujian Akhir Semester		30%						√	√	
		100%								
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> ISO 9001-2008 (Persyaratan Sistem Manajemen Mutu Internasional) Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan RI Nomor PER.39/PERMEN-KP/2015 tentang Pengendalian Residu Obat Ikan, Bahan Kimia dan Kontaminan pada Kegiatan Pembudidayaan Ikan Konsumsi Kepmen KP No. KEP.35/MEN/2016 tentang Cara Pembenihan Ikan yang Baik Kepmen KP No.52A/KEPMEN-KP/2013 tentang Persyaratan Jaminan Mutu dan Keamanan Hasil Perikanan pada proses Produksi, Pengolahan dan Distribusi Peraturan Dirjen Budidaya No. 65/PER-DJPB/2015 tentang Petunjuk Pelaksanaan Sertifikasi CBIB <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor KEP.01/MEN/2007 tentang Persyaratan Jaminan Mutu dan Keamanan Hasil Perikanan pada UU No.31/2004 tentang perikanan UU No.45/2009 tentang Perubahan UU No.31/2004 									

9. *FAO, NAÇA, UNEP, WB, WWF, 2006. Internacional Principles for Responsible Shrimp Farming*

10. *Codex Alimentarius Commission. 2010. Code Of Practice for Fish and Fishery Products. CAC/RCP 52-2003, Rev. 2010. <http://www.codexalimentarius.org/>*

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)
1-2	Menguraikan ruang lingkup sistem manajemen mutu dan prinsip dasar budidaya perikanan yang bertanggung jawab	1. Ruang lingkup sistem manajemen mutu dan prinsip dasar budidaya perikanan yang bertanggung jawab	1. pemahaman ruang lingkup dan pengertian sistem manajemen mutu	1. tatap muka	review jurnal terkait sumber data, perbedaan data dan variabel serta penggunaan aplikasi statistik pada akuakultur, kemudian dipresentasikan	-
		1.1 Ruang lingkup dan pengertian sistem manajemen mutu	2. ketepatan menjelaskan prinsip dasar budidaya perikanan yang bertanggung jawab	2. diskusi		
		1.2 Prinsip dasar budidaya perikanan yang bertanggung jawab	3. ketepatan menjelaskan pengertian dan prinsip CPIB dan CBIB	3. belajar mandiri		
		1.3 CPIB dan CBIB		4. penugasan		
3-4	Menguraikan landasan hukum dan latar belakang penerapan sistem mutu dan keamanan pangan dalam kegiatan budidaya perikanan	2. Landasan yuridis	1. responsif	1. tatap muka	review referensi/artikel terkait landasan yuridis dan kebijakan sistem penjaminan mutu	-
		2.1 Landasan yuridis	2. ketepatan menjelaskan landasan yuridis dan kebijakan sistem penjaminan mutu	2. belajar mandiri		
		2.2 Kebijakan terkait sistem penjaminan mutu		3. penugasan		
5-6	Menguraikan standarisasi nasional dan internasional serta keamanan pangan	3. Standar nasional, internasional dan keamanan pangan	1. ketepatan menjelaskan standar nasional (SNI, ISO) dan internasional budang akuakultur	1. tatap muka	membuat diagram alir perumusan SNI	-
		3.1 Standar nasional sistem penjaminan mutu	2. responsif	2. belajar mandiri		
		3.2 Standar internasional sistem penjaminan mutu		3. penugasan		
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)					
8-10	Membuat dokumen mutu budidaya perikanan dan memahami mekanisme serta tahapan sertifikasi budidaya	4. Dokumentasi sistem mutu	1. kemampuan melakukan teknik pendokumentasian sistem penjaminan mutu	1. tatap muka	membuat data sheet pendokumentasian budidaya perikanan, pretest dan post test	membuat dokumen sistem mutu
		4.1 Teknik pendokumentasian sistem penjaminan mutu	2. kemampuan membuat dokumen mutu	2. diskusi		
		4.2 Membuat dokumen mutu		3. belajar mandiri		
11-12	Menerapkan sistem penjaminan mutu budidaya perikanan	5. Penerapan mekanisme sertifikasi	1. aktif	1. tatap muka	mengerjakan soal terkait materi, membuat diagram alir penerapan CPIB dan CBIB	melakukan penerapan sistem penjaminan mutu CPIB dan CBIB
		5.1 Penerapan mekanisme sertifikasi pada pembenihan	2. kemampuan menerapkan mekanisme sertifikasi pada pembenihan dan pembesaran	2. penugasan		
		5.2 Penerapan mekanisme sertifikasi pada pembesaran		3. belajar mandiri		
				4. praktikum		
13-14	Menyusun perencanaan dan menerapkan pengawasan	6. Pengawasan kesesuaian dengan standar CPIB dan SJMKHP	1. pemahaman terkait standar CPIB dan SJMKHP	1. tatap muka	mengerjakan soal sesuai modul, membuat	melakukan pengawasan pada unit pembenihan dan pembesaran

	kesesuaian dengan standar CPIB dan SJMKHP	6.1 Personil pengawas	2. responsif	2. belajar mandiri	perencanaan pengawasan	dan pembesaran
		6.2 Prosedur pengawasan	3. kemampuan melaksanakan pengawasan sesuai dengan dokumen mutu dengan benar	3. penugasan		
				4. praktikum		
15	Menjelaskan prinsip dasar Hazard Analytical Critical Control Point (HACCP) pada budidaya perikanan	7. Prinsip dasar HACCP	1. pemahaman terhadap prinsip dan kegunaan HACCP dengan benar	1. tatap muka	mengerjakan soal terkait HACCP	kunjungan unit budidaya dan penanganan hasil budidaya yang telah menerapkan HACCP
		7.1 Prinsip dasar HACCP	2. kemampuan menjelaskan mekanisme penerapan HACCP dalam budidaya dengan tepat	2. diskusi		
		7.2 Kegunaan HACCP pada budidaya perikanan	3. aktif dan responsif	3. penugasan		
				4. belajar mandiri		
				5. praktikum		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)					

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
 - (a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
 - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
 - (c) Praktik, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id

Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
	(7)	(8)		
TM : 2x2 SKSx50 menit	2%	0	<i>Ref. 1,2,3,4</i>	Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si
BM : 2x2 SKSx60 menit				Hadi Nurrohman
PT : 2x2 SKSx60 menit				
TM : 2x2 SKSx50 menit	2%	0%	<i>Ref. 1,2,3,4,7,8</i>	Asthervina W. Puspitasari, M.P
BM : 2x2 SKSx60 menit				Hadi Nurrohman
PT : 2x2 SKSx60 menit				
TM : 2x2 SKSx50 menit	2%	0%	<i>Ref. 3,4</i>	Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si
BM : 2x2 SKSx60 menit				Hadi Nurrohman
PT : 2x2 SKSx60 menit				
	30%	30%		
TM : 3x2 SKSx50 menit	4%	10%	<i>Ref. 4,5, 7</i>	Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si
BM : 3x2 SKSx60 menit				Kristina Situmorang, S.Pi
PT : 3x2 SKSx60 menit				
PR : 3x1 SKSx 170 menit				
TM : 2x2 SKSx50 menit	4%	10%	<i>Ref. 2,3,4,5,7</i>	Asthervina W. Puspitasari, M.P
BM : 2x2 SKSx60 menit				Hadi Nurrohman
PT : 2x2 SKSx60 menit				
PR : 2x1 SKSx 170 menit				
TM : 2x2 SKSx50 menit	4%	10%	<i>Ref. 2,3,4,5,7</i>	Asthervina W. Puspitasari, M.P

BM : 2x2 SKSx60 menit				Hadi Nurrohman
PT : 2x2 SKSx60 menit				
PR : 2x1 SKSx 170 menit				
TM : 1x2 SKSx50 menit	2%	10%	<i>Ref. 2,3,4,5,7,10</i>	Asthervina W. Puspitasari, M.P
BM : 1x2 SKSx60 menit				Kristina Situmorang, S.Pi
PT : 1x2 SKSx60 menit				
PR : 1x1 SKSx 170 menit				
	50%	30%		
	100%	100%		