

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN**



**STATISTIKA TERAPAN**

2 SKS (1-1)

TPI 2.12.2.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG  
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Statistika Terapan	TPI 2.27.3.3	Dinamika Populasi Ikan	3	MWP	3	6 Desember 2021
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili, M.Si		Dr. Ismail		Vicky Rizky A. Katili, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (S-8)				
	CPL (KU) 1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai baik yang belum maupun yang sudah baku (KU 1)				
	CPL (KU) 7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompoknya yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	CPL (DP) 1	Menguasai ilmu dasar berhitung dan komputasi untuk menganalisis data operasi penangkapan ikan (P 1)				
	CPL (DP) 9	Menemukan masalah Sumberdaya perikanan dan menemukan solusinya (P 9)				
	CPL (KK) 10	Mampu Mampu mengidentifikasi kehidupan sosial ekonomi danberinteraksi dengan masyarakat nelayan (KK 10).				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Taruna mampu menggunakan statistik deskriptif dalam menganalisis data Sebaran Ukuran Ikan Pada DPI				
	CPMK 2	Taruna mampu menjelaskan metode pengumpulan data sebaran ukuran ikan pada DPI				
	CPMK 3	Taruna mampu menjelaskan metode dan distribusi sampling pada sebaran populasi ikan di DPI				
	CPMK 4	Taruna mampu menjelaskan konsep statistik inferensial dalam menganalisis data				
CPMK 5	Taruna mampu menggunakan teknologi perangkat lunak statistik terkini untuk menyelesaikan permasalahan menggunakan statistik inferensial					
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan statistik Deskriptif dan inferensial dalam menganalisis data untuk menyelesaikan permasalahan di bidang perikanan tangkap serta pemanfaatan perangkat lunak statistik untuk membantu menyelesaikan permasalahan. Materi yang dibahas meliputi konsep statistik Deskriptif dan inferensial, metode pengumpulan data, teori peluang, metode dan distribusi sampling, grafik distribusi frekuensi, korelasi dan regresi, metode statistik parametrik dan non parametrik serta aplikasi perangkat lunak untuk penyelesaian permasalahan menggunakan statistik inferensial dan deskriptif					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi statistik, statistik deskriptif dan statistik inferensia</li> <li>2. Membedakan kegunaan statistik deskriptif dan statistik inferensia</li> <li>3. Mengaplikasikan teori peluang dalam dunia perikanan tangkap</li> <li>4. Menghitung berbagai ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> <li>5. Menjelaskan pengertian populasi dan sampling</li> </ol> <p>Mempraktekkan macam- macam teknik pengambilan sampel</p> <p>Menentukan jumlah sampel dan metoda sapling</p> <p>Menghitung dengan penggunaan pengujian hipotesis</p> <p>Menentukan korelasi dengan menggunakan regresi linier sederhana</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> </ol>

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
			1	2	3	4	5	
Teori (30%)	Penugasan 1	4	√					
	Penugasan 2	4		√				
	Penugasan 3	4			√			
	Penugasan 4	4				√		
	Presentasi-seminar	4			√		√	
	Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√	
	Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√	
		100%						
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
		100%						

**Referensi**

**Utama**

- Hanafiah, Ali K., 2006. *Dasar-dasar Statistika*, PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Marzuki, dkk., 2000. *Statistika Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Gajah Mada University Press. Yogyakarta
- Nawari, 2010. *Analisis Statistik dengan MS Excel 2007 dan SPSS*. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- 
- Roosner B, 2006. *Fundamentals of Biostatistics*, 6 th ed. Belmont, CA: Duxburry Press

**Hasil Publikasi Dosen**

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran		Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
							(7)	(8)	(9)	(10)		
1	Mampu menjelaskan konsep statistik deskriptif untuk menganalisis data	Pendahuluan a. Definisi dan istilah istilah statistik b. Statistik Deskriptif c. Statistik Inferensia	1. Ketepatan dalam memahami statistik deskriptif 2. ketepatan dalam menjelaskan konsep statistik deskriptif	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review Pengertian statistik deskriptif	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
2	Mampu membedakan kegunaan statistik deskriptif dan statistik inferensia	a. Pengertian dan Kegunaan statistik deskriptif dan aplikasinya pada data penangkapan ikan b. Statistik inferensia dan aplikasinya terhadap data penangkapan ikan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membedakan statistik deskriptif dan inferensia	—	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
3-4	Setelah mengikuti kuliah ini, Taruna diharapkan mampu mengaplikasikan teori peluang dalam dunia perikanan tangkap, menghitung berbagai ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran	a. Macam-macam ukuran pemusatan (rata-rata, modus, median, dan lain-lain) b. Macam-macam ukuran penyebaran (ragam, simpangan baku, range, simpangan rata-rata, dll)	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas menghitung ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE: 2x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
5-6	Mampu Menjelaskan pengertian populasi dan sampling, Mempraktekkan macam- macam teknik pengambilan sampel	a. Pengertian Populasi dan Sampling b. Sampel random sampling, c. Pengambilan sampel bertingkat, d. Pengambilan sampel berstrata	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review Teknik Pengambilan sampel	Tutorial cara pengolahan data pengambilan sampling	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,5	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
8-9	Mampu Menentukan jumlah sampel dan metoda sapling;	a. Rumus slovin dan formula setara lainnya untuk menentukan jumlah sampel	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Keaktifan dalam praktikum 5. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas menentukan jumlah sampel dan metode sampel	Laporan penentuan jumlah sampling dan metoda sampling	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,5	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
10-11	Mampu Menentukan jumlah sampel dan metoda sapling;	a. Sampling dengan bound of error dan level significance tertentu	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian : Praktek menggunakan perangkat lunak	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas menentukan jumlah sampel dan metode sampel	Laporan penentuan jumlah sampling dan metoda sampling	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
12-13	Menghitung dengan penggunaan pengujian hipotesis	Unsur dan teknik interpretasi citra pengertian pengujian hipotesis Perhitungan uji-t untuk data berpasangan dan tidak berpasangan Perhitungan uji chi- square kuadrat	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian : Praktek menggunakan perangkat lunak	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas dengan Microsoft excecl perhitungan uji t	—	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
14-15	Menentukan korelasi dengan menggunakan regresi linier sederhana	Korelasi dan regresi linier sederhana	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian : Praktek menggunakan perangkat lunak	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Tugas dengan Microsoft excecl perhitungan Regresi Linier Sederhana	—	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4,5	Dr. Ismail Vicky Rizky A. Katili	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)											
								50%	30%			
								100%	100%			
<b>KETERANGAN</b>												
1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik												
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:												
(a) Perkuliahan, <b>TM</b> : 50 menit/minggu/semester, <b>PT</b> : 60 m, <b>BM</b> : 60 m												
(b) Seminar dan sejenisnya, <b>SE</b> : 100, <b>BM</b> : 60 m												
(c) Praktik, <b>PR</b> : 170 m												
3. Platform kitong belajar: <a href="http://www.belajar.polikpsorong.ac.id">www.belajar.polikpsorong.ac.id</a>												