

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



TEKNIK PEMBESARAN IKAN

4 SKS (1-3)/III

TBP.2.22.3.4

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Teknik Pembesaran Ikan	TBP 2.22.3.4	ENGINEERING	4	MWP	4	14 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Agung Setia Abadi, M.P Intanurfemi B. Hismayasari, S.Pi., M.Si Herman Kombongan, M.Pi		Agung Setia Abadi, M.P		Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis,				
	CPL (KU) 3	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KK) 4	Mampu melakukan pembenihan dan pembesaran untuk menghasilkan benih ikan yang bermutu sesuai dengan pedoman Cara Pembenihan Ikan yang				
	CPL (KK) 5	Mampu melakukan pengukuran dan mengelola parameter kualitas air berdasarkan SOP sesuai dengan standar CPIB,				
	CPL (KK) 6	Mampu memproduksi pakan dan menghitung kebutuhan pakan yang tepat untuk seluruh rangkaian siklus budidaya sesuai dengan Cara Pembuatan Pakan yang Baik (CPPB)				
	CPL (KK) 7	Mampu melakukan teknik pemanenan dan pasca panen sesuai dengan standar SJMKHP				
	CPL (PP) 8	Menguasai konsep teoritis tentang teknik produksi benih dan ikan konsumsi sesuai standar CPIB dan Good Aquaculture Practice (GAP)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu Menjelaskan Runag Lingkup Pembesaran Ikan				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan dan melakukan persiapan media dan wadah pembesaran ikan				
	CPMK 3	Mampu mengkarakterisasi dan memilih benih yang baik				
	CPMK 4	Mampu melakukan pendederan dan pembesaran ikan				
CPMK 5	Mampu merencanakan panen dan menyiapkan peralatannya					
CPMK 6	Mampu melakukan seleksi induk					
Diskripsi Singkat	Teknik Pembesaran Ikan adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami ruang lingkup pembesaran ikan, mampu mempersiapkan media pembesaran ikan, melakukan pendederan dan pembesaran ikan. mampu melakukan panen serta mampu melakukan seleksi induk					
Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup pembesaran ikan					
	2. Persiapan media dan wadah pembesaran					
	3. Pendederan					
	4. Pembesaran					
	5. Panen					
	6. Persiapan calon Induk					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
			1	2	3	4	5	6	7	
	Teori (30%)	Penugasan 1	2%	√						
		Penugasan 2	3%		√					
		Penugasan 3	3%			√				
		Penugasan 4	#REF!				√			
		Penugasan 5	#REF!					√		
		Penugasan 6	#REF!						√	
		Penugasan 7	5%							√
		Ujian Tengah Semester	#REF!	√	√	√	√			
	Ujian Akhir Semester	50%					√	√	√	
		#REF!								
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	20%		√					
		Praktikum 2	15%			√				
		Praktikum 3	#REF!						√	
		Praktikum 4	10%							√
Ujian Tengah Semester		#REF!		√	√					
Ujian Akhir Semester		30%						√	√	
		#REF!								
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Afrianto dan Liviawaty. 2000. <i>Beberapa Metode Budidaya</i>. Kanisius. Black, K. D. 2000. <i>Environmental impacts of aquaculture</i>. Sheffield Fingerman, M., & Nagabhushanam, R. (2000). <i>Recent advances in</i> Gilpin, D. 2006. <i>Lobsters, Crabs, & Other Crustaceans</i>. Capstone Michael, S.W., 1999. <i>Marine Fishes</i>. Microcosm Le Francois, N.M., M. Jobby, C. carter and P. Biller 2010. <i>Finfish</i> Pillay, T. V. R., & Kutty, M. N. 2005. <i>Aquaculture: principles and</i> Noga, E. J. 2010. <i>Fish disease: diagnosis and treatment</i>. John Wiley & Sons. Lucas, J. S., & Southgate, P. C. (Eds.). 2012. <i>Aquaculture: Farming aquatic animals and plants</i>. Wiley. com. Wickins, J. F., Lee, D. C., & Lee, D. O. C. 2002. <i>Crustacean farming: ranching and culture (No. Ed. 2)</i>. Blackwell science. <p>Hasil Publikasi Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> Abadi, A. S., Hariati, A. M., & Sanoesi, E. (2018). <i>Efek Penambahan Vitamin C Terhadap Laju Pertumbuhan Spesifik Ikan Pelangi Merah (Glossolepis inciscus Weber)</i>. <i>Jurnal Airaha</i>, 7(02), 060-069. Abadi, A.S and Tholibah M. 2021. <i>Different Levels Of Addition Of Salinity To Survival, Growth And Conversion-Efficiency Feed's Tilapia (Oreochromis sp.)</i> Abadi, A. S., & Budi Kusuma, H. (2020). <i>The Laserpunkur Time Point Effect on Gonadal Maturity Male Abalon (Haliotis squamata)</i>. <i>Jurnal Airaha</i>, 9(01), 049 - 057. https://doi.org/10.15578/ja.v9i01.144 Supriatna I., et.al. 2016. <i>Analisis Karakteristik Bakteri Probiotik</i>. <i>Jurnal Airaha</i> Hismayasari. I.B et.al., 2018. <i>Kajian strategis domestikasi ikan gabus sentani Oxyeleotris heterodon (Weber, 1907)</i> <p>Pendukung</p> <p>Andersen, R. A. (Ed.). 2005. <i>Algal culturing techniques</i>. Access</p> <p>Kim, S. K. (Ed.). 2011. <i>Handbook of marine macroalgae</i>:</p> <p>Wiencke, C., & Bischof, K. (Eds.). 2012. <i>Seaweed biology: Novel</i></p> <p>Krismono. 2013. <i>Optimalisasi pemanfaatan sumberdaya perairan</i></p>									



Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)	(7)	(8) (9)	(10)	(11)
1-2	Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup Pembesaran Ikan	1. Ruang Lingkup Pembesaran Ikan 1.1 Ruang lingkup kegiatan pembesaran 1.2 Cakupan kultivan (ikan, molusca, krustacea) 1.3 Penerapan Biosecurity	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan definisi pembesaran ikan 3. Penguasaan Teknologi Pembesaran Ikan 4. Mampu menyebutkan kultivan dalam pembenihan 5. Mampu menerapkan biosecurity	1. tatap muka 2. diskusi 3. belajar mandiri 4. penugasan	Membuat dan menganalisa penerapan biosecurity	Penerapan Biosecurity	TM : 2x2 SKSx50 menit BM : 2x2 SKSx60 menit PR : 2x6 SKSx170 menit	2% 10%	1,2,3	Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman Saidin,S.Pi
3-5	Mampu menjelaskan dan melakukan persiapan media dan wadah pembesaran ikan	2. Persiapan media dan wadah pembesaran 2.1 Perencanaan produksi 2.2 Jenis media, sarana dan wadah pembenihan (ikan, molusca, crustacea, aquatic plant) 2.3 Persiapan media dan wadah pembesaran air ikan 2.4 Persiapan media dan wadah pembesaran air molusca 2.5 Persiapan media dan wadah pembesaran air crustacea 2.6 Persiapan media dan wadah pembesaran Aquatic plant	1. Aktif berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Mampu menjelaskan teknik Perencanaan produksi 4. Mampu mengidentifikasi jenis media, sarana, dan wadah pembenihan 5. Mampu mempersiapkan media dan wadah pembesaran Ikan, Molusca, Crustacea, dan Aquatic plant	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	Review teknik produksi dalam pembesaran ikan, molusca, crustacea, dan aquatic plant.	Mempersiapkan produksi ikan, molusca, crustacea, dan aquatic plant.	TM : 3x1 SKSx50 menit BM : 3x1SKSx60 menit PT : 3x1 SKSx60 menit PR : 3x3SKSx 170 menit	3% 20%	4,3,2	Agung S. Abadi, M.P Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman Saidin,S.Pi
6-7	Mampu memilih benih yang sesuai dalam pendederan	3. Pendederan 3.1 Grading kultivan 3.2 Pemeliharaan kultivan 3.3 Pengelolaan Pakan 3.4 Pengelolaan Kualitas air 3.5 Pengendalian Hama dan penyakit	1. responsif 2. Mampu menyebutkan sarana grading 3. Mampu mendeskripsikan persyaratan teknis dan nonteknis dalam pembesaran ikan 4. Mampu menentukan kualitas dan kuantitas pakan 5. Mampu melakukan penneblan kualitas 6. Hemptu melakukan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit	1. tatap muka 2. belajar mandiri 3. penugasan 4. praktikum	Membuat laporan hasil analisa persyaratan teknis dan nonteknis pada unit produksi Membuat laporan dan menganalisa proses pendederan yang dilakukan	Menganalisa kesesuaian unit produksi berdasarkan persyaratan teknis dan non teknis. Melakukan pendederan Sesuai kultivan	TM : 2x1 SKSx50 menit BM : 2x1 SKSx60 menit PT : 2x1 SKSx60 menit PR : 2x3 SKSx 170 menit	3% 15%	5,6,7	Intanurfemi B.H, M.Si Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman Saidin,S.Pi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)									
9-11	Mampu melakukan pendederan dan pembesaran ikan	4. Pembesaran 4.1 Grading Kultivan 4.2 Pembesaran Kultivan 4.3 Pengelolaan Pakan 4.4 Pengelolaan Kualitas air 4.5 Pengendalian Hama dan Penyakit	1. responsif 2. Mampu menyebutkan dan melakukan grading 3. Mampu mendeskripsikan teknik pembesaran ikan 4. Mampu mengelola pakan, kualitas air dan hama penyakit dalam pembesaran ikan.	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum	Membuat laporan hasil praktikum dan menganalisa faktor-faktor yang mendukung keberhasilan budidaya	Melakukan grading kultivan, Melakukan pembesaran ikan Membuat dan melakukan manajemen pakan, kualitas air dan hama penyakit	TM : 3x2 SKSx50 menit BM : 3x2 SKSx60 menit PT : 3x2 SKSx60 menit PR : 3x1 SKSx 170 menit	3% 20%	8,9,10	Intanurfemi B.H, M.Si Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman Saidin,S.Pi
12-14	Mampu merencanakan panen dan menyiapkan peralatannya	5. Panen 5.1 Alat dan sarana Panen 5.2 Metode Panen 5.3 Packing 5.4 Transportasi	1. responsif 2. Mampu menyebutkan alat dan sarana 3. Mampu mendeskripsikan metode panen 4. Mampu melakukan packing 5. Mampu mempersiapkan media transportasi dan melakukan transportasi ikan	1.Tatap muka 2.Responsi 3.Belajar mandiri 4.Penugasan, 5. Praktikum	Membuat laporan hasil praktikum dan menganalisa faktor-faktor yang mendukung keberhasilan panen, packing, dan transportasi	Mempersiapkan dan melakukan panen, melakukan packing dan transportasi	TM : 3x1 SKSx50 menit BM : 3x1 SKSx60 menit PT : 3x1 SKSx60 menit PR : 3x3 SKSx 170 menit	3% 20%	1,2,8	Herman Kombongan M.Pi Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman Saidin,S.Pi
15	Mampu melakukan seleksi benih	Persiapan calon induk Seleksi calon induk	1. Aktif berdiskusi 2. Mampu melakukan seleksi induk sesuai kultivan	1.Tatap muka 2.Responsi 3.Belajar mandiri 4.Penugasan, 5. Praktikum	Membuat prosedur operasional Seleksi induk. Dan menganalisa kesesuaian induk	Melakukan Seleksi induk sesuai kultivan	TM : 1x1 SKSx50 menit BM : 1x1 SKSx60 menit PT : 1x1 SKSx60 menit PR : 1x3 SKSx 170 menit	3% 20%	9,8,7	Herman Kombongan M.Pi Ghurdi, S.Pi Hadi Nurohman Saidin,S.Pi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)									
<p>1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik</p> <p>KETERANGAN 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, TM: 50 menit/minggu/semester, PT: 60 m, BM: 60 m (b) Seminar dan sejenisnya, SE: 100, BM: 60 m (c) Praktik, PR: 170 m 3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id</p>										