

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN**



DASAR-DASAR BUDIDAYA

2 SKS (1-1)/I

TBP.2.08.1.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Dasar-dasar Budidaya	TBP 2.08.1.2	Teknologi Budidaya Perikanan	2	MWP	1	4 Maret 2023
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Ernawati, M.Si Agung Setia Abadi, M.P		Ernawati, M.Si		Ernawati, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS1)	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL (DS8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (DS9)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	CPL (KU5)	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;				
	CPL (KK2)	Mampu menentukan dan menyiapkan media budidaya perikanan untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan prinsip-prinsip budidaya				
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi ekosistem perairan				
	CPMK 3	Mampu menjelaskan daya dukung lingkungan				
CPMK 4	Mampu menjelaskan sistem budidaya perikanan berdasarkan pengelolaan dan jenis kultivan					
CPMK 5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi jenis-jenis kultivan ekonomi penting (Ikan, moluska, krustacea dan aquatic plant)					
Deskripsi Singkat	Dasar-dasar budidaya merupakan mata kuliah wajib program studi yang diharapkan mampu mendukung pengetahuan dan keterampilan taruna dalam budidaya perikanan. Pada mata kuliah tersebut taruna diharapkan mampu mengetahui secara umum prinsip, sistem dan daya dukung lingkungan budidaya serta jenis kultivan bernilai ekonomis penting.					

Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Ruang lingkup dan prinsip-prinsip budidaya2. Mengidentifikasi ekosistem perairan3. Daya dukung lingkungan4. Sistem Budidaya perikanan berdasarkan pengelolaan dan jenis kultivan5. Jenis-jenis kultivan ekonomi penting (ikan, moluska, krustacea, aquatic plant)
----------------------------	--

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
			1	2	3	4	5	
	Teori (30%)	Penugasan 1	3%	√				
		Penugasan 2	3%		√			
		Penugasan 3	4%			√		
		Penugasan 4	5%				√	
		Penugasan 5	5%					√
		Ujian Tengah Semester	30%	√	√	√		
		Ujian Akhir Semester	50%	√	√	√	√	√
		100%						
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10%		√			
		Praktikum 2	10%			√		
		Praktikum 3	10%				√	
		Praktikum 4	10%					√
		Ujian Tengah Semester	30%		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30%		√	√	√	√
		100%						
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.A. Balkema Stickney, R. R. 1994. Principles of Aquaculture. John Wiley and Sons, Inc 2. Black, K. D. 2000. Environmental Impact of Aquaculture. Sheffield Academic Press 3. Cholik, F., A. G. Jagatraya, R. P. Poernomodan A. Jauzi. 2005. Akuakultur Tumpuan Harapan Masa Depan Bangsa. Victori Creative. Jakarta 4. De Silva, S. S. (Ed). 1998. Tropical Mariculture. Access Online via Elsevier 5. Direktorat Produksi Dirjen Perikanan Budidaya. 2014. Perikanan Budidaya Tahun 2013. Direktorat Produksi Dirjen Perikanan Budidaya. Jakarta 6. Effendi. H., 2000. Telaah Kualitas Air Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan Perairan. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan IPB. Bogor 7. Emmens, C. W. 1998. Tropical Fish. FTH 8. Holdich, D. M., dan Lowery, R.S. 1998. Freshwater Crayfish: biology, management and exploitation. Croom Helm Ltd. 9. Le Francois, N. M., M. Jobby, C. Carter and P. Biller. 2010. Finfish Aquaculture Diversification. CABI 10. Lucas, J. S., dan Southgate, P. C. (Eds). 2012. Aquaculture: Farming Aquatic Animals and Plants. Wiley.com 							

11. Ghufran H., Kordi, K. 2012. *Jurus Jitu Pengelolaan Tambak untuk Budidaya Perikanan Ekonomis*. Yogyakarta
12. New, M. B., dan Valenti, W. C. (Eds). 2008. *Freshwater Prawn Culture: The Farming of Macrobrachium Rosen bergii*. Wiley.com
13. Pillay, T. V. R., dan Kutty, M. N. 2005. *Aquaculture: principles and practices (No. Ed. 2)*. Blackwell Publishing

Hasil Publikasi Dosen

14. Ernawati, Irawati, I., Ameth, H. R., & Yunitasari, I. (2023). Pengaruh Suhu Terhadap Kepadatan *Thalassiosira* sp. Yang Dikultur Pada Skala Laboratorium. *Jurnal Perikanan Unram*, 13(1), 81-88.
15. Abadi, A., Romboisano, N. W., Lalaem, Y. M., Hismayasari, I. B., & Puspitasari, A. W. (2022). Peningkatan Laju Pertumbuhan Spesifik Ikan Lele (*Clarias* sp) Dengan Suplementasi Vitamin C Pada Pakan. *Journal of Fish Nutrition*, 2(1), 89-100.

Pendukung

16. Roberts, R. J. 2012. *Fish Pathology*. Wileypubs.
17. Svennevig, N., H. Reinertsen, M. New. 1999. *Sustainable Aquaculture*.
18. Zonneveld N dkk. *Prinsip-Prinsip Budidaya Ikan*. 1991. PT.Gramedia Pustaka Jakarta

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1-2	Menjelaskan ruang lingkup dan prinsip-prinsip budidaya	1.1 Pengertian budidaya perikanan 1.2 Ruang lingkup kegiatan budidaya perikanan 1.3 Tujuan dan Manfaat kegiatan budidaya perikanan 1.4 Produktivitas perairan budidaya	1. Penjabaran rinci terkait pengertian budidaya perikanan 2. Penjabaran ruang lingkup, tujuan dan manfaat kegiatan budidaya perikanan 3. Penjabaran secara rinci tentang produktivitas perairan budidaya	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review video dan artikel ilmiah tentang budidaya perikanan		TM : 2x(1 sks x 50 menit) BM : 2x(1 sks x 60 menit) PT : 2x(1 sks x 60 menit)	3%		1,2,3,18	Ernawati, M.Si
3-5	Mengidentifikasi ekosistem perairan	2.1 Jenis ekosistem perairan (Tawar, Payau dan Laut) 2.2 Parameter fisika, kimia perairan 2.3 Parameter Biologi 2.4 Tipologi dasar Perairan 2.5 Zonasi lingkungan laut	1. Kemampuan membedakan jenis ekosistem perairan 2. Penjabaran secara resmi parameter fisika, kimia dan biologi 3. Kemampuan menjelaskan tipologi dasar perairan dan zonasi lingkungan laut	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi 6. Praktikum 7. Laporan praktikum	Review video dan artikel ilmiah tentang ekosistem perairan, tipologi dasar perairan dan zonasi lingkungan laut	Pengukuran parameter kualitas air pada ekosistem perairan	TM : 3x(1 sks x 50 menit) BM : 3x(1 sks x 60 menit) PT : 3x(1 sks x 60 menit) PR : 3x(1 sks x 170 menit)	3%	10%	4,5,6,16	Ernawati, M.Si
6-7	Daya dukung lingkungan budidaya perikanan	3.1 Pengertian daya dukung lingkungan perairan 3.2 Peranan dukungan lingkungan bagi keberhasilan budidaya 3.3 Desain budidaya bersinergi dengan daya dukung lingkungan	1. Penjabaran rinci daya dukung lingkungan perairan 2. Kemampuan menjelaskan peranan dukungan lingkungan budidaya 3. Kemampuan mendesain budidaya	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi 6. Praktikum 7. Laporan praktikum	Membuat makalah tentang desain budidaya bersinergi dengan daya dukung lingkungan	Membuat desain budidaya yang bersinergi dengan daya dukung lingkungan	TM : 2x(1 sks x 50 menit) BM : 2x(1 sks x 60 menit) PT : 2x(1 sks x 60 menit) PR : 2x(1 sks x 170 menit)	4%	10%	7,8,9,17	Ernawati, M.Si
8	Ujian Tengah Semester							30%	30%		
9-10	Sistem budidaya perikanan berdasarkan pengelolaan dan jenis kultivan	4.1 Sistem budidaya tradisional, semi intensif, intensif dan supra intensif 4.2 Sistem budidaya monokultur, Polikultur dan IMTA 4.3 RAS dan Aquaponik 4.4 Land base dan water base	1. Penjabaran secara rinci tentang sistem budidaya perikanan 2. Penjabaran secara rinci tentang RAS, akuaponik, Land base dan water base	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi 6. Praktikum 7. Laporan praktikum	review video dan artikel ilmiah tentang sistem budidaya perikanan	Pengamatan secara langsung sistem budidaya perikanan	TM : 2x(1 sks x 50 menit) BM : 2x(1 sks x 60 menit) PT : 2x(1 sks x 60 menit) PR : 2x(1 sks x 170 menit)	5%	10%	10,11,12,15	Agung Setia Abadi, M.P
13-15	Jenis-jenis kultivan ekonomi penting (ikan, moluska, krustacea, aquatic plant)	5.1 Jenis kultivan ikan 5.2 Jenis kultivan moluska 5.3 Kultivan crustacea	1. Responsif 2. Penjabaran secara rinci tentang jenis kultivan	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi 6. Praktikum 7. Laporan praktikum	Menentukan jenis kultivan ekonomis penting berdasarkan sumber artikel	Menentukan jenis kultivan budidaya	TM : 3x(1 sks x 50 menit) BM : 3x(1 sks x 60 menit) PT : 3x(1 sks x 60 menit) PR : 3x(1 sks x 170 menit)	5%	10%	13,14,18	Agung Setia Abadi, M.P
16	Ujian Akhir Semester							50%	30%		
								100%	100%		
KETERANGAN 1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentation, PR: praktik 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, TM : 50 menit/minggu/semester, PT : 60 m, BM : 60 m (b) Seminar dan sejenisnya, SE : 100, BM : 60 m (c) Praktik, PR : 170 m 3. Platform kitong belajar: www.belajar.poliक्सorong.ac.id											